

無尾熊班(中)

編輯紀錄：廖秋雯·沈貞君老師

主題活動：光與影

活動名稱：溫暖的太陽公公

活動內容：



※繪本共讀北風與太陽，運用圖片引導幼生了解『太陽』、『光』與『溫度』之間的關係，進行戶外體驗「找太陽公公找影子」活動。

※請幼生分享北風與太陽的故事發生什麼事？



宇澤:太陽有很熱的光。

詠翔:雲有很大的風。

子睿:北風用嘴巴吹風。

芋萱:太陽讓人覺得很熱，人就脫掉外套了。

苡晴:北風說要和太陽比賽，太陽贏了，因為太陽有熱熱的光。

馨巧:北風和太陽比賽，北風輸了，可是北風有很大的風，風是冷的。



宥翔:北風吹了一口氣，讓人的外套都快被吹走了。

※與幼生討論太陽與我們生活的關係及功用？有太陽與沒有太陽的差別？

丞勛:太陽可以把我們洗的衣服曬乾。

若妘:有太陽才有光和影子。

峻皓:沒有太陽就沒辦法曬衣服。

孟宸:有太陽可以晾衣服。

謙睿:沒有太陽就沒辦法看到路了。

宇樂:太陽可以幫我們照光。

柏宇:太陽可以幫我們照亮地球。

沅郁:有太陽的話會讓太家流汗。

馨葳:有太陽天就不會黑黑的。

碩宸:沒有太陽會變暗暗的。

允辰:太陽很溫暖。

恩樂:太陽會讓我覺得很熱。

胤全:沒有太陽就會冷冷的。

安瑋:太陽是熱熱的。

展睿:太陽很大時會想脫外套。

芸彤:太陽可以讓我覺得很熱，還可以曬衣服。

宥鈞:如果沒有太陽我們就不能去溜滑梯。



※與幼生回顧在陽光下找影子，影子有什麼變化？因動作不同會有什麼變化，帶領幼生到戶外進行『影子遊戲』與『踩影子』遊戲，引導觀察在太陽底下有哪些變化？

宜岑:我的影子跟著我一直走路，我走到哪影子就走到哪。

宇澤:我看到影子會動。

詠翔:我看到影子一直跟著我跑。

子睿:我看到影子的身體。

苡晴:我看到影子的腳在走路。

馨巧:我看到影子的頭在動。

芋萱:我看到影子跟著我跳、跟著我跑。

宥鈞:我的影子在走路。

孟宸:我的影子在比YA。

若妘:我看到影子跟著我走。

丞勛:我的影子跟著我一起走路。

宇樂:我的影子跟著我一起跑步。

馨葳:我看到我的影子跟我一起比愛心。

宥翔:我發現到影子跟著我一起動。碩宸:我的影子在跑步追葉芸彤的影子。

※幼生透過影子遊戲發現影子的肢體動作和行動都跟自己一樣，因為等了好多天終於有太大的陽光可以玩影子遊戲，幼生特別的開心呢!



活動名稱：彩色影子

活動內容：※請小朋友想一想我們觀察到的影子都是什麼顏色呢？



全班幼生:都是黑色的。 宇澤:也有灰色的。

※老師說那影子有其他的顏色嗎？有彩色影子嗎？



詠翔:燈光照在地上時影子是黑色的。

宥翔:教室的電燈照在白板上，影子就會變成白色的燈光。

碩宸:陽光很亮的時候，可以照出紅色、綠色或黑色的影子。

宜岑:我在飯店的時候那邊有檯燈的光照在地板上，影子就出現是黑色的。

孟宸:我出去玩的時候，去過一個彩虹橋，陽光照在上面就變成彩虹的顏色。

宥鈞:走路來上學時，在人行道上會出現黑色的影子，有時候太陽不夠大會變成黃色的影子。

※進行科學實驗~實際做觀察探索彩色影子是怎麼創造出的？並做分享自己看的影子。

詠翔:我看到彩色的影子，還有彩色的光。

芋萱:我看到的影子是紅色。

子睿:我看到的影子有藍色、彩色。

若妘:我看到彩色的影子。

峻皓:我看到黃色、藍色的影子。

宇樂:我看到黃色、紅色的影子。

柏宇:我看到彩色、藍色的影子。

馨葳:我看到綠色、藍色的影子。

詠淇:我看到藍色的影子，還有彩色的光。

恩樂:我看到紅色的影子。

安瑤:我看到的影子是藍色的。

胤全:我看到彩色、透明的影子。

丞勛:我看到黃色、銀色的影子。

謙睿:我看到綠色的影子。

宥翔:我發現到彩色、藍色的影子，還有彩色的光。

碩宸:我看到的影子有透明色、紅色、綠色、黃色。

宜岑:我看到白色、紅色、藍色的影子，還有彩色的光。

沅郁:我一開始看到的是白色、綠色的影子，還有彩虹色。

宥鈞:我看到藍色、橘色、透明色的影子，還有看到彩虹色。



※運用透明塑膠盒(片)或投影片，再用奇異筆畫出喜歡的圖案，完成後邀請幼生利用手電筒的燈光下看看觀察桌面上是不是出現了彩色影子？

宇澤:有看到火車、小豬佩琪的彩色影子。 苡晴:我有看到彩虹色的圓形。



晨安:看到庫洛米藍色的影子。
宇樂:看到我畫的彩色影子。

沅郁:看到庫洛米出去玩溜滑梯的影子。
子睿:看到庫洛米和哆啦A夢的彩色影子。



※延伸活動~「小鏡子玩光影」事先請小朋友攜帶小鏡子，運用色紙剪出自己喜歡的圖案或是形狀貼在鏡面上完成後，運用手電筒投射觀察探索有趣的影子。

孟宸:看到很漂亮△的光。 丞勛:看到黃色△的光。
允辰:我有看到△影子的光。 展睿:看到白色○的光。
安瑤:我有看到愛心的光。 詠淇:看到橘色□的光。

※透過光線照射科學實驗和小朋友一起來觀察探索彩色影子是怎麼變出來的，再提供透明塑膠盒(片)運用奇異筆來作畫喜歡的圖案完成後用手電筒來照射出現自己畫的彩色圖案影子畫，接著再請小朋友利用色紙剪出自己喜歡的圖形並貼在小鏡子上就可以變出什麼光影呢？鏡子面表面具反射光線的效果，調整角度，光線的小果也就不一樣了，運用手電筒的光線觀察反射光影的變化，小朋友對於光的反射充滿了好奇心玩得很開心呢！





活動名稱：彩虹在這裡

活動內容：

※團討一什候時候會出現彩虹？運用影片介紹『彩虹』的形成與要素。

馨巧:我在 citylink 外面有看過彩紅。

宥翔:有一次放學回家坐娃娃車外面有出現彩虹。

宜岑:我在家裡看到窗戶外外面有看過一次彩紅；出去玩也有看過一次彩紅ㄟ。

※老師詢問小朋友有看過什麼顏色的彩紅？

宥鈞:我在迪卡農外面有看過紅色的彩紅。

碩宸:我有看過 8 種顏色的彩紅，第 8 種是咖啡色的彩紅。

允辰:我去外面玩看過 3 種顏色的彩紅，有藍、黃、紫的彩紅。

孟宸:聖誕節在家裡有看過彩紅，紅、橙、黃、綠和粉色的彩紅。

馨葳:在爸爸的車上窗戶外外面有紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫的彩紅。

※老師發下光碟片讓小朋友觀察探索發現了什麼呢？

宇澤:有看到黃色、綠色、藍色三種顏色。

苡晴:發現到顏色有橘色、黃色、紅色三種顏色。

宇樂:有看到彩紅裡有紅色、橘色兩種顏色。

沅郁:我有看到紫色和橘色以及綠色三種顏色。

奕昊:我有看到很多的彩紅顏色，紅色、咖啡色。

展睿:我看到我自己穿幼兒園的衣服藍色的圍服。

柏宇:我有看到彩色的顏色，有紅、黃、綠、藍、紫的顏色。

若妘:看到彩紅的光，有紅色、粉色、藍色、白色和綠色很多的顏色。

詠淇:我有看到彩色的光，有綠色、藍色、紫色種顏色很漂亮。



※帶著小朋友到校門外吹泡泡，在太陽的照射下，觀察泡泡上的彩虹變化。

- 子睿:看到泡泡出現彩虹的顏色。
- 芋萱:我有看到彩虹泡泡的顏色。
- 恩樂:我的泡泡只有出現藍色的顏色。
- 胤全:看到泡泡有彩虹很多的顏色很漂亮。
- 安瑞:我的泡泡有出現紫色、粉紅色、綠色、藍色很漂亮的顏色。
- 丞勛:看到泡泡有藍色、白色、綠色、紅色，四種顏色的彩虹。
- 芸彤:我有看到泡泡出現紫色、粉紅色、藍色、橘色，很像彩虹出現了。
- 晨安:我的泡泡出現白色、金色還有彩紅的泡泡在天空飛來飛去很漂亮。
- 謙睿:我看到泡泡裡面有彩紅色，出現了棕色、紫色、粉紅色、黃色四種顏色。



※延伸活動:趣味創意光碟，運用回收光碟片與奇異筆，進行美勞創作活動—『趣味創意光碟』作品。



※幼生透過活動知道彩虹的形成要素，也從光碟和吹泡泡的活動中找到彩虹在其中，幼生們很興奮很開心哦！

班級活動名稱：過新年

活動內容：※老師詢問小朋友我們有一個節日快到了，你知道是什麼節日嗎？

小朋友都說元旦。

老師說元旦已經過了。

馨葳說 Happy New Year。

小朋友也跟著說 Happy New Year。

老師告訴小朋友是農曆的新年快到囉~

碩宸則是接著說要說吉祥話。

老師說答對了！



※接著進行團討過新年有哪些吉祥話呢？請孩子們來分享說說看。

宜岑、宥翔、展睿、安瑋：平平安安。

苡晴、詠淇、沅郁、恩樂：年年有餘。

宥妍、宇樂、子睿、峻皓：大吉大利。

宥鈞、謙睿：蛇年運轉。

芋萱：新年快樂，大吉大利。

晨安、丞勛：甜甜蜜蜜。

詠翔、馨巧、孟宸：新年快樂。

碩宸：恭喜發財。

馨葳：祝大家新年快樂。

若妘：新年快樂，恭喜發財。



※老師再提問那你知道今年是什麼年呢？

碩宸、安瑋、孟宸、沅郁：是蛇年。

芸彤、馨巧：是新年快到了。



※請小朋友分享 12 生肖的動物有哪些？

宥翔：有鼠牛虎兔龍蛇馬羊猴雞狗豬。

宇澤：有蛇。

柏宇：有老鼠、牛、豬、小狗。

奕昊：有恐龍、老虎。

芸彤：有魚、老虎、小豬。

允辰：有蛇和龍。

胤全：有兔子、龍、猴子。

宜岑：有馬、豬、蛇、兔子。

※說說看自己是屬哪一個生肖的？

晨安：我屬兔子。

宇樂：我屬老鼠。

苡晴：我屬豬。

宥妍：我屬豬。

芋萱：我屬豬。

謙睿：我屬老鼠。





※延伸活動~進行美勞創作「蛇」的作品。

※透過團討後小朋友都知道過新年的意涵，新年有許多代表好運的吉祥物，從物品的諧音衍生吉祥的含意，並說說祝福的吉祥話語，此時也認識到12生效的動物有哪些？小朋友都表現不錯ㄟ。

