

# 無尾熊班(小)

編輯紀錄：廖秋雯·沈貞君老師



主題活動：哪裡有洞？

活動名稱：生活中的洞

活動內容：※引起動機~請小朋友想一想在我們的生活的當中常常會用到的物品有  
哪些是有洞洞的呢？

老師：隨手拿了一支白板筆打開蓋子，這時小朋友說蓋子上面有一個洞。

老師：答對了！接著小朋友陸續說出自己知道的物品的洞。

宜岑：吸管也有洞，因為要有洞才能喝水和果汁。 宥翔：彩色筆的蓋子也有洞。

苡晴：圍兜的口袋有洞，才可以裝東西進去。 結瑤：碗有洞，這樣才能裝飯吃。

崇祐：天花板有洞，那是冷氣的出風口。 奕昊：玩具的籃子有洞，才能裝玩具。

馨葳：冷氣有洞，因為開下去的時候會有冷冷的風吹出來。

碩宸：裝東西的箱子有洞，因為要有洞才能裝東西進去。

柏宇：電風扇有洞，有一格一格的洞可以吹出風。

淇安：水壺有洞，轉開蓋子有洞才能裝水喝。

若妘：桌子的抽屜有洞，可以放東西進去。

宥鈞：飲水機也有洞，才能有水跑出來。



※老師展示各種相關洞的圖片 (ex：插座、水龍頭、筆、杯子、鈕釦…)，師生繼續  
共同探討生活中還有哪些的洞，再請小朋友觀察尋找教室中有那些洞的物品在哪  
裡呢？詠翔：櫃子的門有洞，打開可以放東西。 沅郁：放英文課本的籃子有洞。

子睿：星星形狀的工作櫃有洞。

丞勛：圓形形狀的工作櫃有洞。

芋萱：木頭椅子也有洞。

峻皓：杯架下面的網子有洞。

宥妍：垃圾桶有洞。

晨安：馬桶也有洞

子恩：消毒燈上也有洞。

謙睿：椅子的靠背的地上有洞。

宇樂：放色紙的架子也有洞。

詠淇：桌子底下有洞。

老師：玩具箱也有洞，裡面可以放玩具、打開窗戶也有洞、三孔夾也有洞可以放東  
西進去、杯子也有洞可以裝水、廁所的門也有一個大洞、電風上的保護網子  
也有洞、手機上面有也充電孔、麥克風有也充電的洞…等。



※接著帶領小朋友到園區內大家一起來去尋找洞洞在哪裡呢？回到教室後做分享。

宜岑：這個架子也有一個□的洞。  
若妘：溜滑梯這邊有很多的洞。  
馨葳：這邊的櫃子有洞。

宥翔：這個水瓶打開來有洞。  
宇樂：溜滑梯那邊有洞。  
淇安：護士阿姨那邊放藥的箱子有洞。



※延伸活動~戶外教學-南港家樂福

探索尋找觀察賣場裡有洞的物品與食品以及用具……等，讓幼生進行觀察，回到學校後在進行分享自己所看到的東西。

柏宇：看到拖鞋和電風扇有洞。 詠翔：我有看到冷氣有洞和剪刀也有洞。  
宥鈞：餅乾滿天星有洞。 結瑤：我有看到籃子上面有很多小洞洞。  
沅郁：我有看到杯子有洞。 宥妍：我有看到很多的東西都有洞。  
子恩：☆的餅乾有洞。 丞勛：洗衣機和垃圾桶都有洞。  
詠琪：電話有很多的小洞洞。 芋萱：有看到很多餅乾有洞。



※透過了日常生活經驗中小朋友都能說出生活用品的洞在哪裡？師生們團討熱絡，此時；帶領小朋友戶外教學到家樂福去參觀尋找探索洞洞的物品在哪呢？每一位小朋友都非常認真有秩序的觀察尋找，原來有這麼多的洞洞都是每天我們需要用到的且看到摸到的，從中帶領小朋友探索食品的洞藏在哪裡？並採買了一些有洞的食品，回到教室後小朋友都很開心的分享自己看到觀察到的洞，小朋友實在太厲害了，給你們讚讚讚！



活動名稱：丟丟銅仔

活動內容：

※播放火車過山洞的影片引起動機，並且請幼生分享坐火車的經驗？

播放丟丟銅仔的童謠，討論童謠的內容，最後進行火車過山洞的遊戲。

宜岑:我在日本有坐過火車。 子睿:我有在日本做過火車有山洞ㄟ。

宥鈞:有坐火車去看軍艦。 詠淇:我有在美國做過火車也有山洞ㄟ。

宥翔:有坐過火車過山洞裡面是黑黑的。

馨葳:我坐火車看到裡面山洞是粉紅色的。

詠翔:有坐高鐵經過山洞是黑黑的，但車廂裡面有燈。



※介紹大樹的醫生，讓孩子瞭解樹上的洞的形成原因，請幼生分享會躲在樹洞裡的動物有哪些？

結瑋:有看到貓頭鷹。

苡晴:有啄木鳥躲在山洞裡面。

崇祐:有松鼠和貓頭鷹。

奕昊:有小鳥躲在洞裡面。

芋萱:貓熊躲在裡面。

若妘:貓頭鷹和貓熊。

丞勛:浣熊躲在樹洞裡面。

宥鈞:有看到浣熊。



※老師提供葉子請幼生觀察自己手中葉子的形狀，找一找葉子是否有洞呢？並進行分享。

- 沅郁:剛剛看到葉子上面有一點一點的洞洞。
- 詠絃:我的葉子上面有小洞洞。
- 晨安:小片的葉子是橘色有一點黑黑的。
- 柏宇:我手上的葉子上面有洞。
- 子恩:葉子上面有黑色小點點還有小洞洞。
- 碩宸:葉子上面有一小小小的洞ㄟ。
- 謙睿:葉子上面有一點點小小的洞。
- 宥鈞:葉子上面有洞是被蟲蟲咬了。



※美勞創作~樹洞裡的動物



※幼生透過火車過山洞的固片及動物圖片和實際觀察樹葉後對於樹洞的形成有更多的認識，活動最後幼生在進行美勞創作時，也加深幼生對樹洞裡會躲的動物有更多印象哦！

活動名稱：食品的洞洞

活動內容：※進行分享請小朋友說說看有洞洞的食物有哪些？

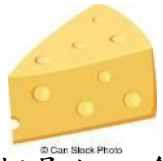
詠絃：草莓甜甜圈中間有洞，芭樂中間的籽挖掉也有洞。

淇安：星星餅乾中間有洞，草莓口味的蛋捲也有洞。

子睿：餅乾薯條中間有洞。 宥翔：牛奶口味的玉米棒中間有洞。

馨葳：金牛角的中間有洞。 若妘：牛奶口味的甜甜圈中間有洞。

碩宸：牛奶棒的中間也有洞。 宜岑：嗶嗶糖的中間有洞。



※展示幼兒帶來的各種有洞食物，並做介紹分享，老師說明這些的食物都是加工食品，影片欣賞「加工食品面面觀」以及利用圖片做團討複習。

宥鈞：我有帶甜甜圈、德州薯條餅乾。

丞勛：我只有帶嗶嗶糖。

宇樂：我有帶小瓜呆脆笛酥、年輪蛋糕。

奕昊：我有帶餅乾、糖果。

芋萱：我也有帶小瓜呆脆笛酥、薯圈圈。

晨安：我也是帶嗶嗶糖。

宥翔：我是帶小蛋捲、玉米棒。

詠淇：我帶星星餅乾和薯條餅乾。

子恩：我也有帶貝果麵包和長長有洞的餅乾。 苡晴：我只有帶起司餅乾2包。

柏宇：我帶很多種有芝麻小蛋捲、爆米花、小餅乾、嗶嗶糖。

若妘：我有帶草莓夾心麵包、滿天星、德州薯條、洋蔥圈。

沅郁：我帶的是滿天星星餅乾、薯條餅乾、水果圈。

詠翔：我有帶嗶嗶糖、瓜呆脆笛酥、雀捲心餅。

碩宸：我帶2盒餅乾是小瓜呆脆笛酥、金牛角。



※透過了分享團討「洞洞食品」後請孩子們說說它們的名稱及外形特徵，請幼兒觀察，看看它們的洞在哪裡？有何不同？接著將小朋友帶來的洞洞食品進行分享品嚐囉~，老師也提供了油條讓小朋友一起來品嚐，品嚐各種食品時小朋友超級開心的，班上也有幾位孩子沒有吃過油條都吃的津津有味並說油條好香好好吃呢！

謙睿：我帶的滿天星餅乾中間有洞。 宥妍：我帶的蛋捲上面和下面也有洞。

宜岑：我帶的嗶嗶糖中間有洞，還有蛋捲上面和下面都有洞。

子睿：我帶的嗶嗶糖、薯條餅乾、蛋捲、洋蔥圈中間都有洞。



馨葳：我帶的薯條餅乾、金牛角、玉米圈圈餅乾中間也有洞。  
 淇安：我帶來的滿天星餅乾、甜甜圈、軟糖中間都有洞洞ㄟ。  
 峻皓：我帶的是圈圈有洞的餅乾和長長有洞的餅乾。  
 詠絃：我帶來的洋蔥圈餅乾和軟糖中間都有洞ㄟ。  
 結瑤：滿天星餅乾、草莓甜甜圈中間也有洞。



※透過品嚐「食物洞洞」後請小朋友自由繪畫出有洞洞的食品，(如甜甜圈、蛋捲、糖果)完成後作品分享。  
 ※透過一連串的討論和分享小朋友都將自己帶來的食品或是知道的洞洞食物踴躍的與大家做分享，以及觀賞影片「加工食品面面觀」從中認識到原來這些食品都是經過加工製作而成所以要少吃，且將小朋友帶來有洞的食品和老師所準備的油條進行觀察探索洞在哪裡？接著進行食物的品嚐活動發現班上有些孩子沒有吃過油條這個食物，小朋友聞到油條都說好香好好吃ㄟ，最後進行繪畫食物的洞洞完成並與大家做分享。



活動名稱：哪裡有

活動內容：

※播放不同洞的圖片，引導幼兒發表並加上肢體動作表現對洞的印象，同時討論除了這些洞還有哪些？

苡晴：馬桶有洞。

宜岑：地下室有人挖一個洞可以給高鐵走的。

沅郁：水桶有洞。

宥翔：地下室停車場也有一個洞。

詠翔：山洞是人蓋的。

宥鈞：有一些火車過山洞也有一個洞。

淇安：水壺有一個洞。

宇樂：杯子有一個洞。

謙睿：車子開門也有洞。

馨葳：開門的時候有一個洞。

柏宇：桌子的下面有洞。

詠絃：椅子的下面有洞。

※請孩子想一想如何運用身體來擺出一個洞呢？可以和朋友一起。

宥妍、結瑤、馨葳、淇安、沅郁：要做出☆的洞，經過老師的引導後做出了☆的洞。

宥鈞、宜岑：兩個人一起手牽手做出山洞的造型。

結瑤、詠絃：兩個人一起手牽手舉高搭出山洞的造型。

沅郁、若妘：兩個人一起手牽手張開然後腳在張開就做出水桶了。

柏宇、峻皓、謙睿：三個人一起手牽手做出圓圈的造型。

宇樂、宥翔、詠翔：要做出△的洞，經過老師的引導後腳屈膝做出了△的洞。

子恩、奕昊、芋萱：老師引導三個人一起手牽手舉高做出大山洞的造型。

丞勛、晨安、詠淇：老師引導三個人一起手牽手腳開張做出圓圈圈的造型。

※接著老師教導小朋友一個人也可以做出圓圈和愛心的造型，全班一起來做做看囉~。



※洞的分類遊戲，請幼兒找一找有洞的物品進行對應並且展示與分享我的發現。

(1)老師說將橘色的洞所有形狀進行分類~

詠絃：找出了圓形和三角形。

結瑤：找出了圓形和太陽的形狀。

苡晴：找出了正方形和三角形。

芋萱：找出了花朵形和三角形。

(2)老師說將黃色的洞所有形狀進行分類~

宥翔：找到了菱形和正方形。

峻皓：找到了正方形和長方形。

詠翔:找到了正方形和五角形以及三角形與橢圓形。

宥鈞:找到了星星形六角形圓形。

(3)老師說將白色的洞所有形狀進行分類~

晨安:找到了三角形和菱形。

淇安:找出了長方形三角形六角形

子恩:找出了正方形和星星形狀。

宜岑:找到了橢圓形和花花的形狀。



※延伸活動：製作洞洞動物卡，運用卡紙製作洞洞動物卡。

