

* 彩虹班(大) *



編輯紀錄：蔡欣倚老師、顏裕純老師

主題名稱：小學你好

活動名稱：畢業了

活動內容：

師利用小學圖片與幼生介紹並討論小學和現在幼兒園的不同處(個人物品、廁所、教室、校園環境)，並請小朋友利用圖示法將不同處畫下來。

師：國小的大門跟幼兒園的有什麼不一樣？

伊菱：國小有圍欄，我們的可以直接進去。

師：操場哪裡不一樣？

伯樂：他們的是繞一圈的，可以跑步，我們三軍幼兒園沒有。

師：小學的活動中心跟我們哪裡不一樣？我們有活動中心嗎？

芝好：我們沒有，我們只有升旗台。他們的比較大，有門簾，我們的沒有。

師：請問國小的校園跟我們的校園哪裡不一樣？

宇宸：國小的校園有分小一、小二，還有一間一間的教室。

師：國小的操場跟我們的哪裡不一樣？

柏霆：國小的操場可以打籃球，我們沒有。他們是戶外的，我們是室內的。

師：兩間學校的停車場哪裡不一樣？

欣芸：一個有遮棚、一個沒有遮棚。

宇宸：一個可以下去、一個沒有下去的。

師：停車場可以下去的叫地下室停車場，不用下去的叫平面停車場。

宛育：我們的學校沒有游泳池，有的國小有游泳池。

師：國小的大門有電動門，要離校門口大約五步的距離，不要離電動門太近，不然有可能會不小心被夾住。

師：國小的教室裡面跟我們的教室裡面哪裡不一樣？

品文：我們的椅子是後在後面，他們的椅子是放在教室中間，我們的椅子比較矮，他們的椅子比較高。

師：小學的桌子是一個人一桌，我們幼兒園是四個人一桌。

師：請問國小的廁所跟我們的廁所哪裡不一樣？

沛穎：我們是坐著，他們是蹲著，他們沖水是用踩的，我們是用按的。

師：你覺得男生的小便斗跟我們的哪裡不一樣？

奕彤：男生的掛在牆壁上，我們的都是坐著的馬桶。

師：小學的洗手台跟我們的哪裡不一樣？

詩涵：他們的有接水管、他們有磁磚、我們的比較矮、他們的比較高。

師：我們的走廊跟它們的走廊哪裡不一樣？

威棣：他們的走廊在高處。

師：國小的走廊都有欄杆？為什麼？

伯樂：是給你扶的。

師：高樓層才有欄杆，欄杆是提醒你不要太靠近。

師：國小的教室跟我們的教室哪裡還有不一樣？

齊均：他們的是黑板，我們的是白板。

師：國小用的是粉筆，我們用的是白板筆。

師：請問國小跟幼兒園你覺得哪裡最不一樣？

鈞任：國小的跑道比較大、幼兒園的跑道比較小；幼兒園有升旗台；國小是坐椅子，幼兒園坐地板；幼兒園用坐式馬桶，國小用蹲式馬桶。

林聖：國小用蹲式馬桶、幼兒園用坐式馬桶；國小的門口很像城堡，幼兒園只是一般的門。

品綾：國小用黑板跟粉筆、幼兒園用白板跟白板筆；國小用蹲式馬桶、男生用小便斗，幼兒園用坐式馬桶。

善允：國小用蹲式馬桶、幼兒園的地板有格子、國小的操場可以跑來跑去也可以轉一圈、幼兒園的走廊感覺比較大。

承俊：國小上廁所用蹲的，幼兒園上廁所用坐的。

活動最後，老師與小朋友介紹各種不同的班級股長，模擬小學的股長及任務後，帶著大家一起玩「股長說」的遊戲。



活動名稱：畢業紀念冊

活動內容：

師：今年的畢業典禮是幾月幾號有人知道嗎？

幼生：是七月十五日。

師：小朋友們在三軍幼兒園念多久了呢？

宇宸：三年。 可晴：兩年。 善允：三年。 品綾：一年。
 宛育：三年。 博勛：兩年。 柏霆：兩年。 芸瑄：兩年。
 威棣：兩年。

師：在幼兒園的日子再過兩個月就要結束了，接下來你們就要畢業，在九月就是小學一年級的新生了，請問小朋友們有什麼話想要對老師或是同學說的嗎？

宛育：我想對老師說，請老師要平平安安。

芸瑄：我想對老師說，謝謝老師照顧我們。

善允：我想對同學說，希望同學快樂長大。

品綾：我想對同學說，謝謝同學陪我玩。

威棣：我想對老師說謝謝老師照顧我長大。

宇宸：謝謝老師陪我一起玩。

柏霆：我想對同學說要平平安安長大。

威棣：謝謝同學跟我快樂長大。

宇宸：希望同學快樂長大、平平安安，在家裡過的好。

博勛：我想對老師說，希望老師可以平平安安，退休之後很開心。

宛育：我想對同學說，祝同學平平安安，在家裡喝牛奶快快長大。

芸瑄：我想對同學說，早點睡才能快快長大。

品綾：我想對老師說謝謝老師教導我們彩虹班。

善允：謝謝老師一直照顧我。

聽完了小朋友彼此感性的話後，老師發下DIY畢業紀念冊，讓幼生自行設計屬於自己的畢業紀念冊，並在完成設計後，請同學在內頁畫下要送同學的圖畫或是寫下要對同學說的話，孩子們很認真且專注的完成自己的畢業冊，也很認真的在同學的畢業冊內頁中留下祝福。



活動名稱：奇妙的「6」

活動內容：

請幼兒發表對「6」的看法與聯想。大家一起討論跟「6」有關的問題（例如：「6」像什麼？

- 伊菱：6像紅蘿蔔。 可晴：6像手指頭。 品縵：6像櫻桃。
- 宇宸：6像吃太飽的大肚子、像企鵝。 柏霆：6好像火車軌道。
- 宛育：6看起來像哨子、像蘋果。 品文：6像一張椅子、像戒指。
- 威棣：6像大便。 鈞任：6像加油的油槍。

小朋友說說有什麼和6相關的遊戲，大家一起進行說出6種有尾巴的動物、看一看誰衣服的顏色超過6種…），小朋友也可上台出有關「6」的題目，將其問與答紀錄下來製作圖表。最後請幼生進行6的繪畫聯想。

- 伊菱：小狗有尾巴。可晴：小鳥有尾巴。宇宸：牛、黑豹也有尾巴。
- 品文：大象有尾巴。柏霆：恐龍也尾巴。宛育：小貓咪有尾巴。
- 威棣：斑馬有尾巴。 品縵：松鼠、老鼠有尾巴。
- 宇宸：我襪子有黃色、黑色、藍色、白色、紅色、灰色，身上還有其他顏色。
- 柏霆：我的襪子有黑色、黃色，衣服有天藍色、灰色，圍兜有深藍色，口罩是黃色。
- 宛育：我身上有粉色；紅色、白色、藍色、黑色、水泥色、橙色、桃紅色。
- 品文：我的襪子有黑色、白色、深灰色、綠色、紅色，髮圈有黃色跟橘色。
- 品縵：可以倒著走6走出一個6的遊戲。 品文：往前走走出1個6。
- 宛育：用樂高積木排出一個6。 威棣：用跳的往前跳出6的形狀。
- 柏霆：可以用6畫出來然後剪下來。 宇宸：用我們三孔夾排出一個6。

小朋友對6的想像都很有想法，無論是在遊戲或設計都能表現的很棒！



活動名稱：成長的足跡

活動內容：

老師收集幼生在園內小班到大班的照片，製作成PPT並播放，讓幼生回顧自己的成長過程，也請幼生說說看在幼兒園的成長過程，自己心裡的感受。

☆延伸活動：我最記得～畫出自己在校中印象最深刻事情並分享。

伊菱：小班會哭，現在不會這麼愛哭，大班學會了摺紙飛機、勺勺口、ABC。

可晴：大班我學會了勺勺口。

芝好：我覺得小時候很可愛，自己跟同學都很可愛。

宇宸：我覺得我以前很可愛。

柏霆：我覺得現在的我比以前還大。

宛育：我現在要畢業了，我要離開這邊，我會想老師還有別班的老師。我現在大班會寫字小班還不會寫字。小班會玩，大班會寫字，學會很多注音符號。

品文：中班的時候我有剪頭髮，大班的我長大了，學了很多注音還會寫字。從小搬到現在有同學陪伴我很開心。

沛穎：我小班的時候想念小班的同學，中班的時候想要趕快變大班，大班我覺得很開心，我學會了勺勺口。

威棣：小班我沒有參與到，我覺得很可惜。中班的我

齊均：我學會了勺勺口、123、ABC，愛同學跟老師，比以前還要更可愛。

芸瑄：我覺得小班沒有進入參與到活動，那些活動感覺很好玩，我覺得好可惜喔！在長頸鹿班的時候參與海豚老師的遊戲時我覺得很好玩，我覺得我有長大一點，大班加入彩虹班的教具很好玩，長頸鹿的同學都已經畢業了，彩虹班的同學都還在這裡，我想要謝謝同學陪我玩。

約辰：我覺得第一次上學時我會跟爸媽說我不要去上學，現在慢慢的習慣去上學。小班的時候我都不知道可以來學校做什麼？中班的時候我可以來學校快樂做美勞，到大班候我知道要先把前面的事情做完才能做後面的事情。

昱仲：我覺得很開心很快樂可以跟大家一起教具、玩具。我學會了英文字母跟注音，我已經長大了可以畢業了。

林聖：小班的時候我看起來比較矮，小班的時候會哭到大班不會哭了，大班現在很會畫畫、會寫勺勺口。

品綾：我以前小時候爸爸媽媽帶我去上學的時候我本來是起床的，到學校就已經睡著了。我要謝謝彩虹班的老師跟同學照顧我，我已經長大了是大姊姊了可以畢業了。

善允：我覺得我小時候很可愛，笑容很可愛。我小班的時候會掉飯，中班時吃飯不會掉飯，大班也不會哭了，還學會了勺勺口。

承佞：小班的時候都會哭，哭完後都不哭了，到了中班的時候我就有開心交好朋友，中班的時候學會跟好朋友一起玩，大班了我已經變成比中班跟小班厲害的哥哥姊姊所以我可以畢業。

小朋友在三軍就讀的時間長短都不一樣，每個人都回溯了以前自己小時候，對於自己小時候是否愛哭比較有印象，每個人也都說出自己成長及學習了多少。

