

# \*香蕉班(大)

紀錄：汪品潔老師、APPLE 老師

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：沉沉浮浮

活動內容：一、課前準備-水族箱、各種沉浮食物

①先認識沉與浮的意義，將水族箱裝八分滿的水，介紹實驗的小物品(青椒、生薑、雞蛋、地瓜、檸檬)先讓孩子認識5種食物的名稱，並預測該食物放入水裏是沉？是浮？動手試試看，將預測和實驗結果紀錄下來再進行分享

②沉浮實驗影片 - 做完實驗後再看同樣物品的實驗結果看看結果是否一樣

③ 延伸活動:1. 沉浮子-認識潛水艇，寶特瓶裝9分滿的水，放入番茄醬調味包做科進行沉浮科學遊戲 - 壓力的原理

2. 將沉浮實驗放在主題區進行diy，讓孩子利用教室內的小物品做沉浮實驗並將實驗結果記錄下來

二、節慶活動:88節快樂 = 88節卡片+英雄爸爸歌曲

適逢父親節孩子做了襯衫領帶卡片，孩子把襯衫設計得很有風格，內頁有英雄爸爸的歌詞+我最愛的爸爸，回家送給最愛的爸爸。



活動省思:在進行沉浮實驗時先讓孩子了解沉和浮的意思，配合影片內的食物讓孩子認識食物名稱，在活動的進行同時要做預測與觀察記錄，對孩子來說是一個新的體驗，老師繪製了大海報讓蝦子在初體驗時可以學習模仿，業學習 APPLE 上課的模式和指令，孩子表現得很棒喔！

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：水的秘密

活動內容：

老師：小朋友我們每天都會用到、看到、喝到、洗澡也會用它，猜猜是什麼？

幼生：水。

老師：請問我們在什麼時候會用到水？(用途)

偉宸：喝水。峻溥：刷牙。昱苙：洗東西。瑾翹：沖馬桶。秉諺：洗手。家寧：澆花。

玲嘉：洗澡潑水。允傑：玩滑水道的水。采妍：玩水。晴芩：洗碗。正心：洗衣服。詠晴：洗澡。晨菲：洗菜。語希：玩水槍。昱苙：洗冷氣機要用水。馨緹：玩水。豐囡：游泳。翔煊：洗電風扇。佳好：做實驗。峻宇：洗臉。浥軒：養魚。品霏：澆花。柔尹：煮湯、養烏龜。

老師：你們說的，我們來看看水可以用來做什麼？把答案分分看？

用 途	票 數	用 途	票 數
用來洗東西	12 種	用來養物品	2 種
用來喝的	4 種	用來清潔的	1 種
用來玩的	5 種	用來實驗的	1 種

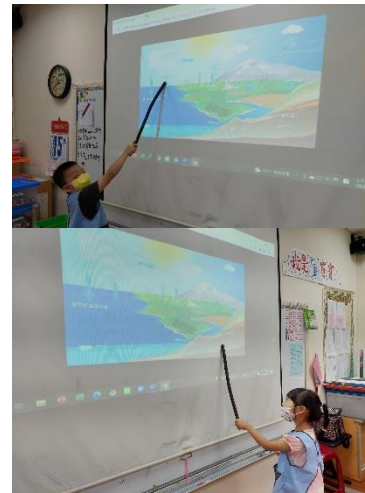
老師：你們知道水從哪裡來的？

佳好：從下雨來的。 豐囡：從大海來的。 昱苙：從下雨→流到水管→到水龍頭的。

翔煊：從大海→水管→到我們的水龍頭。正心：這樣的水是鹹的，水不能喝。

豐囡：這樣水會有很多細菌。 浥軒：水應該是從自來水來的，是海水→自來水→送到我家。瑾翹：水是從自來水廠來的。

老師利用水從哪裡來的影片來讓孩子尋找答案(海水蒸發下雨、河水、地下水→自來水廠沉澱→淨化後→過濾→消毒→水質測試→從水管→到家裡的水龍頭)。



老師：我們要怎做才能做到省水呢？

語希：洗手隨手關水。 瑾翮：洗澡改用蓮蓬頭沖澡。 采妍：上完廁所後沖水輕輕按。 昱菘：洗臉刷牙後的水可以拿來沖馬桶。 浥軒：洗碗、米的水可以拿來澆花。 璽囡：刷牙的水可以改用杯子裝。 詠晴：洗澡水可以拿來沖馬桶。 正心：可以用一個桶子裝水，用水瓢舀水用。

老師請小朋友動手在圖畫紙上畫出自己設計省水標章，再來分享票選看看誰的省水標章最好看，結果語希作品獲得10票，詠晴6票，晴芬2票。



在團討水的秘密時，孩子均可說出日常生活中水的用途，也有動腦想想可以省水的方法，並發揮自己的創意，設計出省水標章，小朋友認真設計還滿有創意，也會欣賞別人的作品，並說出別人的作品那裡很棒，真的很棒！

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：神奇的魔術師—色彩遊戲

活動內容：①引起動機-找尋老師身上的顏色，小朋友輪流說出顏色後老師及拿出該色卡，認識顏色的名稱如橙色、棕色、金色、銀色、粉色…等。②魔術秀—繪本—神奇變身水:透過故事分享自己製作一瓶獨特的神奇魔術水③美勞:水彩畫變色龍-先將變色龍身體塗上清水，水未乾前將想要的顏色渲染在變色龍身上，就會出現色菜互相重疊渲染的效果④顏色記憶遊戲-用色卡翻翻樂進行顏色記憶配對遊戲⑤歌曲教唱-顏色歌/大王叫我去巡山⑥分次將海龜畫上美麗的色彩



活動分享:★事先將歌曲裡的顏色做成顏色卡教具，在教唱顏色歌的時候將顏色找到，並依指示做站起來舉高高轉個圈坐下來等動作，在活動過程中孩子學習認識顏色與輪流的規範，認識顏色後再進行顏色的配對與記憶遊戲，透過示範說明，孩子會輪流記憶該顏色的相對位置，等到翻出相同顏色時就能夠把相同顏色配對起來，覺得有趣和新鮮，對於新的名詞，如洗牌孩子會發出詢問，老師也會說明並示範，孩子就懂了！★為了增進孩子顏色配色的能力利用海龜纏繞畫讓孩子進行著色，相鄰不要使永同色系著色，並提示著色便利的技巧，大大提升了著色的速度，利用二週的空檔時間完成了海龜的彩繪，護背後貼在壁面變成海龜世界，很壯觀很有成就感。

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：水的三態



老師：小朋友你們知道水的三態是什麼嗎？

翔煊：水遇到冷會變冰。瑾翹：冰遇到熱會融化。浥軒：水放在冷水裡面放久了會變水。佳妤：冰塊放入熱水裡會融化不見。家寧：冰塊放在水裡，冰塊會不見。峻溥：冰塊放入水裡，把它冰到冰箱哩，冰塊溶解的慢，冰會變小顆。

老師：為什麼水遇到冷會變冰呢？

允傑：因為放在冰箱上面的冷凍庫才會結成冰。

老師：水變冰以後會變成怎麼樣？

正心：一塊一塊硬硬的。

老師：這就是固態，老師發下冰塊讓孩子觀察一下冰塊。

老師：水什麼時候會變不見？

秉諺：太陽光把水吸走了。

豐唯：太陽光把水變不見後會變成雲上面透明的小水滴。

允傑：熱水在煮時會把水變成水蒸氣，就會變不見。

老師運用煮水，請小朋友拿著投影片放在上面，投影片變霧，讓小朋友用手畫畫看，讓小朋友分享自己的觀察到的發現？

語希：我用手畫在投影片上會有透明的圖案。

晴芬：我畫時會有小水滴跑出來。

昱玟：我玩時霧霧的會變不見。

老師：這就是水變氣體的結果，這是氣態。

老師拿著水讓孩子玩水龍捲風，小朋友玩得很開心，翔煊發現水會因瓶子不同所產生的水龍捲風現象會不一樣，只有圓形瓶子才會產生水龍捲風。



老師：小朋友你們有沒有發現水因瓶子不同，它還是水水樣子，這是液態。

老師也讓孩子做三個實驗，(一)溶解速度快慢：拿個五顆冰塊，用兩個杯子裝，一杯

裝熱水，一杯裝冷水，一起攪拌，看結果？

(二)結冰快慢如何？：用熱水及冷水分別放入製冰盒，蓋上蓋子，四小時候看誰先結冰？(三)動手製作果凍：用熱水 400CC 倒入果凍粉一邊攪拌，等溶解後放入冰箱後看看會變成怎麼樣？



(溶解實驗)

(溶解結果)

(果凍製作)

(果凍製作)

★實驗結果發現：

- (一) 溶解速度快慢：小朋友發現熱水裡冰塊的溶解的比冷水的快。
- (二) 結冰結果：因第一次冰的時間為 4 小時，熱水與冷水都結冰，第二次冰一小時半，結果熱水結冰比冷水結冰少，第三次時間為兩小時，結果冷水完全結冰，熱水的裡面還有水，三次實驗結果是冷水比熱水節冰快。
- (三) 小朋友發現果凍本來水水的(液態)經過冰箱冰過後再拿出來時，成為軟軟的成塊(固體)。



※延伸活動~紙染蝴蝶：請小朋友用彩色筆畫在餐巾紙上，再用噴水器噴水，餐巾紙上的顏色會暈開，等乾後摺成扇子，用毛根綁起來，完成蝴蝶。



(用彩色筆畫在紙巾上)

(噴水渲染)

(摺扇子狀)

(完成紙染蝴蝶)