

* 綿羊班(小) *

編輯紀錄：林嘉慧老師、曾雅萍老師

主題名稱：奇妙的洞

活動名稱：洞洞蔬果

活動內容：

師藉由相關圖片引導幼兒認識青椒、木瓜、蓮藕的成長過程，老師介紹帶來的洞洞蔬果，並協助切開，藉由感官探索，討論蔬果的洞在哪裏。

老師：你喜歡吃哪一種青菜呢？為什麼？

善之：白花菜，很好吃。

以樂：甜椒，甜甜的。

元碩：高麗菜，會長高。

楷霖：四季豆，會長高。

禹安：高麗菜，很好吃。

以翔：菠菜，很好吃。

可珉：高麗菜，甜甜的好吃。

浩湯：菠菜，很好吃。

老師：你最喜歡吃哪一種水果呢？為什麼？

禹希：蓮霧，很好吃。

牧宸：芭樂，甜甜的。

沐澄：蘋果，甜甜的。

舒語：蓮霧，很健康。

奕龍：蘋果，甜甜的。

浩湯：柳丁，甜甜的。

接著將帶來的蔬果切開讓小朋友觀察蔬果的剖面內部是否有洞，並做分享～

老師：請說出哪一種蔬果會有洞？覺得像什麼？

丞軒：蘋果有洞。

以樂：苦瓜有洞。

沐澄：蓮藕有洞。

以翔：芹菜有洞。

禹安：蓮霧有洞。

采螢：蓮霧有洞。

元碩：木瓜有洞。

禹希：木瓜有洞。

可珉：四季豆有洞。

宥姍：青椒有洞。

最後利用切開的蔬果和廣告顏料，讓小朋友進行蔬果蓋印畫，小朋友拿著蔬果在圖畫紙上蓋出顏色和形狀，真是熱鬧又繽紛呢！



活動名稱：會挖地洞的動物

活動內容：



展示並介紹會挖地洞的動物圖片，並陸續播放其影片，請幼兒猜猜是什麼動物？討論這些動物如何挖地洞？為何要挖地洞？

穿山甲

沐澄：牠用爪子挖洞找螞蟻吃（白蟻）。

戡少：穿山甲用爪子挖洞。

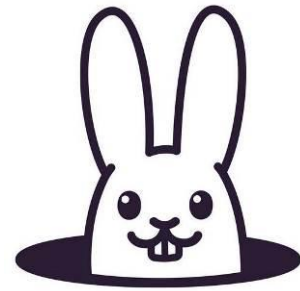
品彥：穿山甲挖洞要吃白蟻。

兔子

元碩：用後面的腳挖洞，在洞裡睡覺。

牧宸：我看到兔子挖洞，牠用頭、腳、嘴巴挖洞。

禹安：兔子用牠的四隻腳挖洞。



螞蟻

采螢：螞蟻用搬的（方式）挖洞，很多螞蟻一起合作搬石頭。

奕龍：螞蟻把石頭搬開挖洞。

以翔、元碩：螞蟻挖洞是睡覺用的洞。

宥姍：也有放食物的洞。

禹希：還有（蟻后）生寶寶的洞。

鼯鼠（土撥鼠）

允權：鼯鼠挖洞可以躲起來比較安全。

楷霖：鼯鼠在挖洞，在洞裡看到鼯鼠寶寶的家。



蚯蚓

采螢：蚯蚓一邊挖洞一邊吃小小的生物。

宥姍：蚯蚓會鑽土吃泥土。

袋熊

明璇：袋熊很可愛，會挖洞。牠用手挖洞。

沐澄：袋熊很厲害，會挖洞也不怕敵人。

禹安：袋熊很聰明，會（用頭）把敵人撞暈。

浩湯：袋熊很會挖洞。





透過討論，小朋友對於此六種挖洞動物有更清楚認識喔！



活動名稱：地底下的動物

活動內容：

團討『地下100層樓的家』、『大洞洞、小洞洞』，請幼兒分享印象最深刻、最有興趣的地底下動物。最後透過圖片票選覺得最會挖洞的動物或最喜愛的動物，說說其原因。

善之：袋熊的屁股很厲害，很硬。

子德：我最喜歡穿山甲，用爪子很厲害。

廷峰：我覺得兔子最會挖洞，挖很快。

可珉：兔子會挖洞很可愛。

以樂：蚯蚓讓泥土變營養，樹會長的又高又壯。

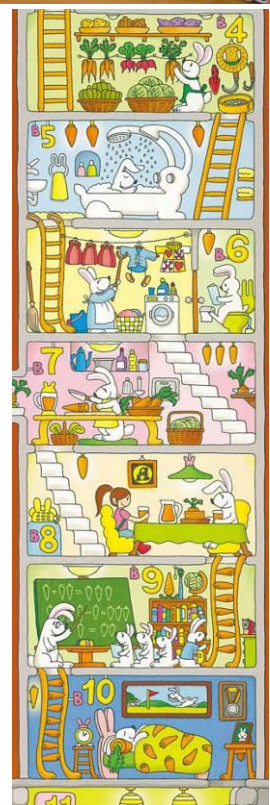
丞軒：兔子用爪子挖洞。

語彤：兔子挖洞時會扭屁股很可愛。舒語：兔子挖洞的樣子很可愛，挖洞給寶寶住。





最後運用會挖地洞動物的圖畫，讓幼兒自由選取來繪畫製作成頭套，完成屬於自己的可愛動物頭套作品，過程中小朋友表現認真，對於自己製作的頭套充滿成就感的喜悅喔！



活動名稱：樹的洞

活動內容：

藉由故事影片「啄木鳥」引起動機，透過圖片介紹樹的洞，並讓幼兒了解樹洞形成的原因，將幼兒帶來的樹葉進行觀察和探索，請幼兒找一找樹葉上面是否有洞，最後進行分享。老師：為什麼樹會有洞呢？

舒語：蟲蟲咬的。

善之：小松鼠挖的。

以翔：熊熊挖的。

老師：樹葉為什麼會有洞？

沐澄：蟲蟲咬的。

語彤：沒有空氣。

戡少：毛毛蟲咬的。

善之：太陽沒晒到樹葉。

老師：樹葉的形狀像什麼？

沐澄：像橢圓形。

牧宸：像三角形。

元碩：像菱形。

禹安：像心形。

彩螢：啄木鳥敲的。

沐澄：被啄木鳥敲的。

舒語：被螞蟻咬。

以樂：沒有水份。

禹安：沒有喝到水。

戡少：像扇子。

奕龍：像蝴蝶。

以樂：像圓形。

最後利用大家帶來的葉子和各種廣告顏料，進行樹葉的蓋印畫，小朋友們能認真地完成作品，並覺得蓋印畫很好玩也很有趣喔！



活動名稱：甜甜的洞，鹹鹹的洞

活動內容：



請幼兒分享帶來的洞洞餅乾、糖果，說說它們的名稱及外形特徵，並觀察食品上的洞，其形狀像什麼？說說看為什麼有這些洞？

浩錫：我帶了勺一勺一糖，中間有洞，（吹）會有聲音，還有圓圈餅乾。

沐澄：這是圓圈餅乾，有像方向盤的洞。

以翔：（蘇打餅乾）有小小的洞。

牧宸：長長的脆笛酥有圓圈圈的洞，還有像龍捲風的餅乾（玉黍叔）有圓形的洞。

戲少：蛋捲有圓圓的洞，（滿天星）餅乾有愛心的洞、像花的洞、正方形的洞。

采螢、禹希：脆脆的餅乾（營養口糧）有圓圓的小洞洞。

明璇：像薯條的餅乾有圓圓的洞，還有（滿天星）餅乾有愛心的洞。

奕龍：薯圈圈有圓圈圈的洞，奶油餅乾有圓圓的洞。



宥姍：我帶了巧克力口味像車子輪子的餅乾，有圓形的洞，勺一勺一糖中間的洞是來吹口哨的。

允權：餅乾有小小的洞，圓圓的小洞洞。

禹安：我帶了軟糖，有圓圈圈的洞洞，還有勺一勺一糖，中間有洞。

善之：勺一勺一糖有圓圓的洞。

丞軒：餅乾有小的洞洞。

廷峰：我帶了薯圈圈有圓圓的洞，滿天星有正方形的洞、花形的洞、愛心的洞。

以樂：這是鳳梨口味的餅乾，有圓形的洞，另外一包（蔬菜餅乾）有很小的洞洞。

楷霖：巧克力餅乾咖啡捲有圓圓的洞，像霸王超人一樣。

語形：洋芋圈有圈圈的洞，滿天星有愛心的洞、正方形的洞、花的形狀的洞。

舒語：我帶了番茄口味像薯條的餅乾，有正方形的洞，(沙其馬)有不同形狀的洞。

老師透過影片引導幼兒認識食品上洞的成因，原來餅乾的洞是為了讓氣體排出做出來的餅乾才會漂亮喔！



活動名稱：糖霜餅乾玩創意

活動內容：

老師展示幼兒帶來的有洞餅乾與糖果並陸續播放其放大的照片，讓幼兒猜猜是哪一種食品？與實物對照比較觀察它們的洞在哪裡？

元碩：像蛋捲，長長的。

沐澄：捲心酥餅乾的形狀棍子。

浩湯：甜甜圈，我吃過。

戡少：是薯餅，方方的，中間有洞。

禹安：正方形的薯餅中間有圓形的洞洞，是為了讓它漂亮。

奕龍：是勺一勺一糖和軟糖。

禹安：是軟糖，跟我帶的一樣。

以翔：是起士；另一個形狀像牛的角是金牛角。

奕龍：金牛角像帽子。

采螢：我看到餅乾上的洞是用叉子叉的。

禹希：是蘇打餅乾我吃過。

允權：是蘇打餅乾，正方形，有小小的洞。

禹希：金牛角是玉米做的，形狀像牛的角。

以樂：是勺一勺一糖。

子德：勺一勺一糖、餅乾。

宥姍：勺一勺一糖用嘴巴吹空氣到洞裡，就會有聲音。



舒語：是捲心酥，長長的。

牧宸：我覺得像水管。

善之：甜甜圈像輪胎。

廷峰是薯餅，我吃過。





接下來引導幼兒運用這些有洞的糖果、餅乾和糖霜進行創作並為作品命名。

元碩：我做了火車。

浩湯：我的是蜘蛛人。

沐澄：我的是摩托車。

牧宸：這是爆炸屋。

戡少：我做了賽車。

品彥：這是鯊魚。

以翔：爆炸屋。

采螢：我做了薑餅屋。

明璇：我做了大房子。



禹希：鬼屋。

奕龍：城堡。

允權：這是恐龍。

子德：做了汽車。

宥姍：這是樹屋。

舒語：房子。

善之：房屋。

廷峰：城堡。

以樂：爆炸屋。

丞軒：一隻恐龍。

楷霖：超人霸王的家。

語彤：公主屋。

禹安：我做了像家裡的黑色車子。



運用糖霜進行創作小朋友都很喜愛，也發揮其創意並為作品命名喔！