

彩虹班(中)

編輯紀錄：龔慈暉老師、駱美足老師

活動名稱：動物大集合

活動內容：

小朋友帶來的動物模型來做分享，在哪裡見過這些動物呢？

恩捷：在天空上看過麻雀，因為麻雀很可愛。

宸睿：動物園看過老虎，有尖尖的牙齒。

妘綺：動物園看過鴛鴦，我喜歡鴛鴦有翅膀。

艾歲：家裡有養貓咪，牠的毛很軟。

恩樂：動物園看過大象可以噴水。

請幼兒想像自己想當的動物，並用肢體模仿動物的動作及神秘箱觸摸猜一猜是什麼動物呢？

胤全：我模仿乳牛，可以擠牛奶。

安瑤：我模仿火雞，學火雞走路。

昕霓：我模仿斑馬走路。

庭瑄：我模仿鱷魚在地上爬。

妍甄：我模仿大象有長長的鼻子。

宸睿：模仿長頸鹿有長長的脖子。

允言：我模仿龍蝦有大大的螯在走路。

柏勛：我模仿狗狗汪汪叫。

子翔：我模仿很兇的獅子有尖尖的牙齒。

班上孩子模仿動物的肢體動作真是可愛。



活動省思~透過幼兒模仿喜歡的動物角色，使幼兒進一步掌握了常見動物的明顯特徵，也滿足了幼兒好模仿的天性，促使孩子主動地參與。

活動名稱：哈囉！可愛的動物

活動內容：

請幼兒分享自己喜歡的動物和喜歡的特點？（長相、特徵、動作）進行創作~「我最喜歡的動物」。

妍甄：我喜歡貓咪，牠的臉很可愛。

宸睿：我喜歡海洋魚類，因為可以在水裡游泳。

允言：我喜歡獵豹，因為牠會跑的很快。

柏勛：我喜歡兔子，因為兔子耳朵很可愛。

子翔：我喜歡獅子和花豹，牠們有尖尖的牙齒。

胤全：我喜歡螃蟹，牠有大夾子會夾人。

安瑤：我喜歡海豚，因為海豚會跳呼拉圈、頂球。

庭瑄：我喜歡貓咪，因為貓咪會喵喵叫。

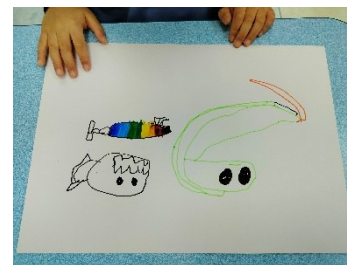
☆延伸活動：牠是誰？~進行動物猜謎考驗的活動~動物拼圖。

分享~恩捷：我很快拼好馬的拼圖。

宸睿：我會拼乳牛的拼圖。 妘綺：拼貓咪的拼圖很簡單。

艾歲：我是慢慢拼狗狗的拼圖。 恩樂：拼出刺蝟拼圖很快速。

孩子在拼圖時很專注且觀察線條顏色的慢慢完成很棒喔！



活動省思~幼兒能表現出動物的主要特徵並體驗做畫的樂趣，用繪畫動物並塗色，大膽嘗試繪畫，充滿孩子們的想像世界。

活動名稱：動物吃什麼

活動內容：

展示各種不同的動物、牙齒圖片，介紹動物食性的種類(草食性、肉食性、雜食性)。

恩捷：羊吃草是草食性動物。

宸睿：貓熊吃葉子是草食性動物。

妘綺：狗狗是吃肉和骨頭、飼料是雜食性動物。

艾歲：小豬吃飼料是雜食性動物。

恩樂：駱駝吃草是草食性動物。

胤全：犀牛吃草是草食性動物。

安瑤：北極熊吃魚是肉食性動物。

昕霓：大象吃草是草食性動物。

庭瑄：牛是吃草是草食性動物。

妍甄：貓咪吃飼料是雜食性動物。

允言：馬吃草是草食性動物。

柏勛：狗吃飼料骨頭是雜食性動物。

子翔：綿羊吃草是草食性動物。



活動省思~幼兒認識到動物的食性種類及牙齒的不同，知道草食性動物的牙齒是平平的、肉食性動物的牙齒是尖尖的、雜食性動物的牙齒是平平和尖尖的，孩子對動物更加了解。

活動名稱：對對碰

活動內容：

以圖片方式老師介紹動物種類，接著進行遊戲~請幼生做牙齒圖片及動物、食物圖片模型的配對。

恩捷：熊吃魚肉。

宸睿：獅子吃動物的肉。

妘綺：長頸鹿牠站著吃樹葉蘋果。

艾歲：馬吃草是草食性動物。

恩樂：海豹是吃肉的是肉食性動物。

胤全：犀牛吃草。

安瑤：花豹是吃肉的牠是肉食性動物。

昕霓：鱷魚是吃肉是肉食性動物。

妍甄：豬什麼都吃。

宸睿：蜥蜴吃肉是肉食性動物。

允言：狗是雜食性是吃菜、肉、飼料。

柏勛：鳥類是吃飯的。

子翔：乳牛是吃草。



活動省思~透過動物食性分類遊戲方式，幼兒對於動物吃什麼更加有概念，也更喜歡動物，他們覺得動物吃東西時很可愛呀!

活動名稱：動物小寶寶

活動內容：

透過圖書和圖卡引導幼兒認識胎生和卵生，並找出各種動物是胎生還是卵生，討論寶寶出生後父母親是怎麼保護孩子的呢？

恩捷：河馬是胎生，小孩跟著媽媽在水裡。

宸睿：松鼠是胎生，小松鼠躲在樹洞裡。

妘綺：鸚鵡是卵生，小寶寶在窩裡被保護。

艾歲：麻雀是卵生，小麻雀在鳥巢裡等媽媽。

恩樂：企鵝是卵生，企鵝爸爸會夾住小企鵝來保護。

胤全：北極熊是胎生。

安瑤：小雞是卵生，母雞帶小雞慢慢走。

昕霓：豬是胎生，豬寶寶躲在媽媽肚子下喝奶奶。

進行護蛋遊戲~平衡蛋的活動~

妍甄：要兩隻手拿好，蛋才不會掉。

庭瑄：要兩隻手抓穩，蛋才不會掉。

允言：用一隻手拿好蛋穩定，慢慢走。

柏勛：要用兩隻手拿好蛋。

子翔：要慢慢走，蛋才不會掉。

藉由圖卡和遊戲做結合，透過一次一次挑戰更加深記憶其認知領域。



活動省思~孩子對胎生、卵生動物是新的課程訊息，因此藉由遊戲不斷的練習，讓認知學習變得更有興趣。

活動名稱：長大了

活動內容：

介紹『動物的寶寶、我小時候長什麼樣子』，並讓幼兒說說動物或自己小時後的模樣及動作，並討論不同動物應該會有哪些成長過程。

庭瑄：我小時候腳很短。

妍甄：我小 bady 用爬的，頭不能一直點頭。

接著進行動物方程式的律動，讓幼兒一邊唱一邊跳，模仿出各種動物的動作~

宸睿：我會學蛇的動作和聲音。

允言：我學兔子跳來跳去。

柏勛：兔子耳朵長長的。

子翔：我會學獅子爪子動作。

美勞創作~動物手偶

恩捷：我做動物手偶是小熊，牠走路時遇到怪物。

宸睿：動物手偶是小熊，牠的腳會跳舞。

妘綺：動物手偶是貓咪，牠會爬上爬下。

艾歲：剪貓咪動物，牠在輕輕走路。

恩樂：做的動物手偶是兔子，牠的身體很大，腳會走路。

胤全：我剪貓咪很快，牠的腳會動。

安瑞：動物兔子是彩色的，手指伸進洞裡代替腳動來動去。

2 隻小手指套進洞裡當雙腳走呀走的！相互對話真是有趣。



活動省思~做動物手偶的每一個步驟，孩子們能依序做到，沿線剪紙和塗色也很有耐心，表現越來越好。