

草莓班(中)

編輯紀錄：廖秋雯・鄭秋蘭老師

主題活動：夏天來了

活動名稱：四季的氣候

活動內容：※詢問小朋友知道一年之中有幾個季節呢？



沅絮說有春、夏、秋、冬。 老師說答對了！

老師拿出春、夏、秋、冬的字卡詢問小朋友喜歡哪一季節的氣候；Why？

庭瑜：喜歡冬天；因為會下雪，雪可以做成雪寶。

久程：喜歡夏天；因為可以吃冰和玩水游泳ㄟ。

玄恩：喜歡夏天；因為可以大樹下野餐吃好吃的東西。

聿謙：喜歡夏天；因為可以去海邊玩沙堆城堡和玩好玩的水ㄟ。

宣樺：喜歡秋天；因為天氣一下冷一下熱感覺天氣有些舒服ㄟ。

睿綸：喜歡全部的天氣；因為可以去阿嬤家找堂弟玩躲貓貓的遊戲。

思元：喜歡夏天；因為可以游泳池游泳和玩水，我爸爸會教我游泳ㄟ。

宸樑：喜歡夏天；因為可以在家吹冷氣，還可以到6樓運動對身體好。

喆峻：喜歡秋天；因為風吹起來很舒服，還可以到1樓運動對身體好。

沅絮：喜歡春天；因為可以出去玩和去花市賞花，爸爸有帶我去花市。

意翔：喜歡夏天；因為騎腳踏車會很舒服會流很多的汗，還可以讓身體健康。

從喻：喜歡夏天；因為可以和全家一起去山上露營野餐，然後還可以在草地上跑來跑去很好玩。

可璿：喜歡春天；因為可以吃冰淇淋，還有吃好吃的西瓜有（橘色、黃色、紅色）的都是我喜歡吃的西瓜。

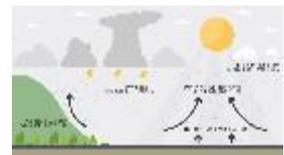
侑真：喜歡夏天；因為有很多的花草會開出很美麗的花，還有蝴蝶和蜜蜂會飛來飛去的。

善凱：喜歡春天；因為向日葵會長出漂亮的花，還有喜歡夏天可以去海邊推沙堡。

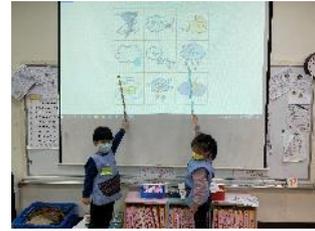
喬瑄：喜歡冬天；因為冬天很冷樹上的葉子都會掉下來，爸爸媽媽以前有帶我搭飛機去看過雪ㄟ。

子琪：喜歡夏天；因為衣服很快就乾了可以幫忙收和摺衣服，衣服會有太陽公公的味道是香香的。我也喜歡冬天；因為可以種花草樹木，春天的時候它們就會長的很漂亮的很像小花園ㄟ。

※老師請幾位小朋友拿出工作櫃裡的冬天衣物，老師也將是先收集幼兒的短袖衣物，做整理介紹分享讓小朋友分辨哪個季節適合穿的衣物且進行分類的活動。



※透過天氣變化圖讓孩子們來觀察探索天氣的型態，師生一起團討夏天的天氣有什麼變化呢？（有時會有強烈的太陽、有時會午後雷陣雨、有時會有颱風），以及其他的季節天氣，並做配對遊戲。



※利用色紙教導小朋友如何摺出雨傘的造型，再加上毛根，完成後貼在圖畫紙上，進行繪畫想畫出哪一個季節可以做哪些的活動或是景象？展現季節氣候變化的景象，作品完成後進行分享。



※最後進行小小科學實驗「彩虹在哪裡？」運用手電筒來照射小朋友的透明水壺來仔細的觀察探索，以及老師在提供光碟片有亮亮的一面，就可以看到亮光的變化，再加上手電筒的照射會出現不一樣的效果。在做實驗的過程中沅紮小朋友很厲害觀察探索到將手電筒轉一轉會發現彩色的光更不一樣呢！

※從團討中小朋友更加認識四季是千變萬化的景象（包括了天氣和風的型態），小朋友對於科學實驗產生了興趣也學習到觀察與探索，且從彩虹小實驗中，認識到原來彩色光會出現是因為陽光的折射而造成的景象呢！



活動名稱：夏天來了～

活動內容：與幼生夏天可以做什麼？並且畫一本夏天的日記，再與大家分享今年夏天想要做什麼事？

羿淳：有人打開透視門經過跑到沙灘，再去摘蘋果，再來呼叫又跑到北極，最後跑到海洋原來是美人魚。

依彤：第一天坐飛機去看烏龜，結果太熱再去海邊玩水和游泳還有吃東西喝水，然後就回家看電視吹冷氣，早上又去吃早餐有荷包蛋、冰淇淋。

昱荃：第一天去海灘很熱很累，就回家吹冷氣看電視再去溜滑梯，還有去看樹。

子琪：我媽媽一起走路海灘媽媽帶了一張椅子幫她綁頭髮，猜猜看第四頁是什麼？小朋友踴躍的猜～，答案揭曉-原來就是回家了。

宸樑：第一天去海邊太熱了結果去吃西瓜，再去買冰淇淋，然後再去花園裡看花。

喬瑄：去海灘有看到彩虹，太熱了去買冰淇淋，結果又太雪了。

可璿：去看溜滑梯，再去吃冰淇淋又去看彩虹，然後去放風箏，最後去賞花再去看一次彩虹。

從喻：第一天去游泳，再去吃水果和溜滑梯，有去摘橘子吃。

聿謙：我去吃冰淇淋上面有放棉花糖，再和朋友去玩沙游泳，太冷跑去冷的地方，太熱也跑去太冷的地方，最後還是拿小花的電風扇來吹。



※謝謝小朋友分享今年夏天想要做什麼？夏天的天氣都比較炎熱，我們可以用什麼方式讓自己不會很熱？

全班一起說：開冷氣、吹電風扇、吃冰、游泳、玩水…等，相信幼生都能在夏天裡享受陽光。我們一起來做手工紙扇，相信幼生都可以自己完成屬於自己的紙扇子。



※夏天還有一些花象徵的夏天的季節～我們一起來創作向日葵。



※夏天有很多有趣的事情等待我們去探索，一起迎向陽光的夏天。

活動名稱：光影好朋友

活動內容：※詢問小朋友哪裡有光呢？ 久程：手電筒照射水壺就會出現水壺的光。

意翔：電燈泡會出現白色的光。 羿淳：光碟片上面有像彩虹一樣的光。

宸櫟：電燈會有光，按一下就會有光。 老師請宸櫟來示範按一下電燈的開關。

可璿：手電筒前面有光，打開按鈕就會有光出現。

依彤：如果水壺是粉紅色的圖案，用手電筒照射就會出現粉紅色的光。

聿謙：太陽反射到鏡子就會有光、戴黃金照射光，就會出現黃金的光線。

依彤：牆壁有光，因為太陽照射牆壁上面就會出現光，手放上去就有影子出現。

渝愷：我們可以電燈關掉，再將手電筒打開就有燈光，有人走過去就有影子出現了。

善凱：水壺貼了彩色的貼紙，用手電筒照射就會出現彩色的顏色，看起來很好喝。

※老師說小朋友剛剛說的都是人造的光，那現在請小朋友再想想看什麼是自然的光源呢？（就是會自己發光的，而不是別人幫忙的）每位小朋友都認真的想~~。

聿謙：太陽和月亮有自然的光。 老師：答對了！接著陸陸續續小朋友說~~

依彤：星星也有光；有下雨又出現太陽就會出現彩虹，彩虹也有光。

善凱：水；有太陽照射就會有光。

這時老師加以說明為什麼太陽照射水面上會出現光；小朋友聽到老師的解釋後也了解了原來如此。

昱荃：烏雲出現後會有打雷閃電，閃電就會有光。

意翔：閃電會有藍藍的光出現。 可璿：閃電會出現白色的光。

※老師撥放手影變化的圖片讓小朋友來欣賞以及利用手指來一起做做看。



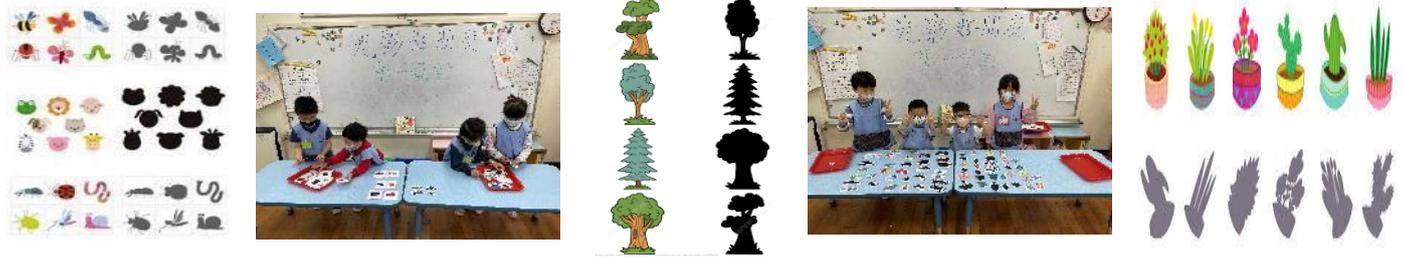
※大家一起來尋找光的來源囉~帶領幼兒到黑暗的空間拿著手電筒來尋找發現光源，回到教室後進行手影魔術的遊戲。



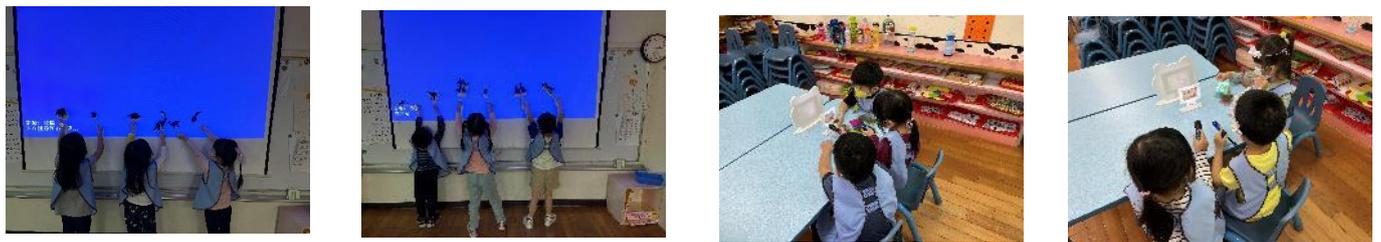
※請小朋友自由的尋找選取班上中的一樣玩具，透過玩具來擋住光線觀察影子的形狀，探索如何讓玩具變大變小呢？物體姿勢變了影子形狀也會改變。



※老師將事先做好的影子配對圖卡，讓小朋友來進行尋找操作教具，操作過程中小朋友都可以和友伴一起來尋找答案做配對的遊戲，且老師也會將此影子配對的教具放置益智區讓小朋友自由的選取操作。



※以及老師提供趣味投影遊戲和光影科學的教具讓小朋友來操作玩玩看。



※帶領孩子到園內的中庭尋找陽光，並發給小朋友一張彩色玻璃紙，探索陽光下會發現什麼呢？以及將小朋友做好的彩色造型圖案的玻璃紙和寶特瓶裝入彩色液體，看看還會發現好玩有趣什麼呢？

※對孩子而言，影子是一種隨時看得見，卻又抓不到的東西。且黑黑的「影子」具有一種神祕感，它如影隨行的特性，就像是另一個自己，但卻時長時短、忽大忽小，有時神奇的消失無蹤，有時又出現好幾個影子神祕有趣，激發小朋友探索學習的欲望與好奇心。自然探索裡利用小小科學實驗的教具及結合生活上的原素，讓孩子們輕鬆而快樂學習探索！

