

# 草莓班(大)

編輯紀錄：穆思潔·廖秋雯老師

主題活動：愛閱讀

活動名稱：神奇的文字

活動內容：※手指謠「文字躲貓貓」分享兒歌裡的意涵，為什麼以前的人沒有這些工具是如何想出方法來畫圖寫字的呢？

沅絮：古代的人沒有紙也沒有筆怎麼寫字？

喆嘯：羽毛沾顏料寫字。

唯楓：拿貝殼沾一點墨汁畫在石頭上。

依彤：拿石頭寫字在地上。

沅絮：拿一根樹枝在泥土上面刻字。

睿綸：用手沾顏料畫在地上。

善凱：拿一片葉子沾顏料在地上畫。

喬瑄：用樹枝在石頭上刻字。

子琪：拿一隻長長的樹枝在土上面刻字。

昱荃：用手在地上寫字。

哲睿：古時候的人用貝殼寫字，用筆沾墨汁寫字。

羿淳：在龜殼上面仔細看，有可能有字寫在上面。

佩靜：把葉子打成汁，加點水，用手沾顏料在沙子上寫字。

※影音觀賞~有趣的象形文字演變的動畫，以及一一展示介紹象形文字的圖片，並請幼生仔細觀察和正確圖、字做配對的遊戲。

羿淳：找到山和圖的卡片。

昱荃：找到川和圖的卡片。

意翔：找到田和圖的卡片。

玄恩：找到月和圖的卡片。

庭瑜：找到雨和圖的卡片。

榕恩：找到竹和圖的卡片。

尚宸：找到火和圖的卡片。

思元：找到木和圖的卡片。

𠃉	𠃊	𠃋	𠃌	𠃍	𠃎	𠃏
牛	羊	木	月	土	水	鼎
𠃐	田	𠃑	𠃒	𠃓	𠃔	𠃕
示	田	就	祖	逆	天	祝



※接著老師介紹展示毛筆和硯台以及胎毛筆是如何製成的，再利用神奇的紙和毛筆紙讓孩子分組來進行作畫和如何在硯台上磨墨的，這時佩靜舉手說我在家裡阿公有教我怎麼來磨墨的；要把下面的墨汁輕輕地往上用一點再慢慢的畫圓磨，而且不可以太大力ㄟ，接著老師輪流請孩子來體驗磨墨作畫，佩靜也會隨時注意小朋友是否



磨的太大力和教導小朋友來磨墨，佩靜教的很棒呢！

- 哲睿：寫出中和大的國字。
- 佩靜：畫出草和木的象形文字。
- 榕恩：畫出日和田的文字。
- 羿淳：畫出木和日的文字演變。
- 玥璇：寫出人和大的國字。
- 楷傑：寫出王的國字和畫出眼睛的圖案。



※最後老師提供每位小朋友一枝筆和圖畫紙來進行象形文字演變的作畫圖，完成後並做分享，以及剪貼象形文字的學習單練習。

- 宸樑：畫出羊、山、雨、火、草…等象形文字的演變。
- 聿謙：畫出山、門、開、日、水…等象形文字的演變。
- 宣樺：畫出草、木、田、山、日…等象形文字的演變。
- 依彤：畫出水、田、樂、雨、草…等象形文字的演變。
- 可璿：畫出雨、林、木、草、人…等象形文字的演變。
- 從喻：寫出水、川、山、石、月…等象形文字的演變。
- 久程：寫出田、雨、人、日、山…等象形文字的演變。
- 子標：畫出日、樂、水、羊、雨…等象形文字的演變。
- 渝愷：畫出木、田、山、水、口…等象形文字的演變。
- 侑真：畫出草、雨、山、三、木…等象形文字的演變。
- 俐亞：畫出石、山、羊、日、川…等象形文字的演變。



※透過了分享小朋友都知道古代人是如何將字保存下來的，以及象形文字是如何演變來的的動畫影片欣賞後，且第一次體驗磨墨作畫小朋友都非常的喜歡，讓孩子們欣賞視覺藝術創作，展現個人獨特作品的特色。



活動名稱：三隻小豬

活動內容：

※老師運用故事 PPT 的繪本「三隻小豬真實的故事」讓小朋友欣賞，小朋友專心認真的聽老師說故事內容，從大野狼的角度看三隻小豬的故事，顛覆孩子們對三隻小豬的既定概念與想法，



※故事屋的創作~請幼生利用屋型紙盒來創作，完成後進行分享。

意翔：有一隻小豬住在裡面還有車子。

思元：磚頭屋住了老鼠在裡面。

庭瑜：我的是公主的屋子有很多顏色。

善凱：彩色磚頭屋住了一隻小豬。

玥璇：磚頭屋的上面顏色是不一樣的。

渝愷：我做的是彩色屋。

楷傑：我做的門是紅色的有愛心和小花。

佩靜：我做的是豬小弟的房屋。



每個孩子做出來的房屋都不一樣，各有特色，孩子們的創造力十足。

哲睿：磚頭屋裡面住了小豬，外面有一棵聖誕樹。

可璿：我的房子裡面住了壁虎、蛇、小鳥，還有人。

榕恩：我的房子是橘色的住在裡面的人已經出去玩了。

子琪：我做的有兩扇門，還有一扇門是打不開的門，鑰匙藏起來了。

宸樑：我做的是上面要給人住的，下面是要給羊住的有耳朵房子。

羿淳：磚頭屋可以打開的還有窗戶，下面有藏著我的姓名貼在哪面。

聿謙：我的房子上有一個按鈕，按一下門才可以打開，住了一個人在裡面。



活動名稱：各國的文字

活動內容：※複習老師之前有介紹過文字的演變，那小朋友你知道我們的文字和那些國家不一樣呢？

- 宸樑：日本的日文。
- 羿淳：英文字。
- 善凱：韓國字。
- 喆嶢：瑞典文字。
- 哲睿：新加坡的文字。
- 昱荃：法國的文字。
- 子琪：大陸的簡體字。
- 榕恩：英國字（和英文是一樣的字）。
- 佩靜：土耳其字。
- 侑真：香港文字。
- 老師：還有阿拉伯的文字。

※剛剛看了各國的文字的圖片後你喜歡哪一個國家的文字呢？

- 哲睿：喜歡阿拉伯；因為看起來像畫的。
- 喆嶢：喜歡日文字；我就是喜歡日文。
- 意翔：喜歡法國的字和中國字長得不一樣。
- 聿謙：喜歡日文；因為比較簡單。
- 睿綸：喜歡阿拉伯；因為很快就可以寫完了。
- 佩靜：喜歡土耳其；很可愛看起來像笑笑的臉。
- 羿淳：喜歡阿拉伯；因為字很像在畫畫。
- 沅絮：喜歡土耳其；因為看起來很可愛。
- 榕恩：喜歡英國；因為我喜歡學英文。
- 久程：喜歡土耳其；因為看起來很簡單。
- 渝愷：喜歡阿拉伯；因為應該很快就可以畫完了。
- 宣樺：喜歡瑞典和英文長得不一樣所以很特別。
- 楷傑：喜歡英文字；因為每天都可以在學校學英文。
- 善凱：喜歡日文很特別；因為比我們的國字更簡單。
- 侑真：喜歡香港的文字；因為簡體字看起來很好玩。
- 昱荃：喜歡法國的文字很特殊；因為和我們的國字不一樣。



※以分組方式來進行團體人體拼國字遊戲，老師出題目讓小朋友推派拼出國字。

老師：出題目有（好、小、二、文）

第一隊（羿淳、依彤、渝愷、玄恩、侑真、玓璇）

第二隊（善愷、從喻、子標、俐亞、可璿、榕恩）

第三隊（聿謙、喆嶢、昱荃、久程、睿綸、意翔）

第四隊（思元、佩靜、喬瑄、楷傑）

第五隊（庭瑜、宸櫟、哲睿、子琪、沅絮、宣樺）

小朋友很棒都會相互討論如何擺出文字，發會自己的想像空間排出文字，雖然「好」有些難度但小朋友還是努力認真想辦法擺出好字呢！



※進行文字詞語接龍的遊戲~老師邀請哲睿和沅絮一起示範玩，老師加以說明「子和的都是輕聲」所以無法繼續再接龍了~~。

（老師：窗戶→哲睿：護士→沅絮：世界→老師：介紹→哲睿：少爺→沅絮：椰子，老師說詞語接龍也可以用在3個字（椰子樹）。

※活動開始~我們一排一排的接下去玩，以此類推~~

第一題由老師先開始班級→喆嶢：吉祥→老師→詳細。

第一次的體驗小朋友都覺得有些困難，老師說沒關係小朋友已經很棒會想出答案，雖然有些音很像但老師在白板上些出問題出在哪裡後小朋友也可以理解。

（例如：ㄩㄨ、和尸ㄨ、是不一樣的，還有ㄇㄣ、和ㄇㄣ、也是不一樣的，ㄅㄩ、和ㄅㄩ、同樣是不一樣的……等）。

第二題~~~老師：顏色→侑真：色彩→玄恩：色彩→喆嶢：色素→喬瑄：素描→

沅絮：瞄準→庭瑜：準時→善凱：石膏→依彤：高興→宸櫟：杏仁→子琪：人類→羿淳：累壞→榕恩：壞人→侑真：人行道→玄恩：道路→喆嘜：路徑→喬瑄：鏡子。這局就結束了。

第三題~~老師：沅絮→沅絮：結局→庭瑜：橘色→依彤：色素→宸櫟：速度→子琪：肚子。又結束這局

第四題~~老師：樹木→羿淳：穆老師→榕恩：獅子。結束這局。

第五題~~老師：籃球→玗璇：求婚。這題比較難。

第六題~~老師：草地→喆嘜：地板→玄恩：板擦→依彤：擦窗戶→宸櫟：護理站→羿淳：站牌→喆嘜：排氣→依彤：氣球→羿淳：球棒→玄恩：棒球→喆嘜：囚禁→依彤：進步→羿淳：步步高升。最後贏家得主是依彤、羿淳、喆嘜、玄恩獲勝太厲害了。

※老師提供色紙，請小朋友先在圖畫紙上仿寫自己的名字，再用撕貼的方式完成自己的姓名撕貼畫。孩子們都已認識自己的名字，大家都可以用鉛筆仿寫出自己的姓名，接下來的色紙撕貼就考驗著孩子們的耐心，需要時間慢慢完成，大家的作品都是獨一無二的。



活動名稱：書的由來&厲害的印刷

活動內容：※引起動機~紙從哪裡來呢?

思元：樹上。 哲睿：米漿放在一個網子裡拿出來曬乾就變成一張紙了。  
 玄恩：米漿我有喝過 老師說那是紙漿，可是製作成再生紙的。  
 唯楓和尚宸：紙是樹皮做成的。 從喻：從樹上刮下來的。  
 宣樺：樹上砍下的丕 喆嶸：樹上刮下來放在機器上就變成一張紙了。

※小朋友你認識紙的種類有哪些嗎?進行分享~

思元：報紙可以當書看。 尚宸：色紙可以摺出烏龜和兔子。  
 喬瑄：紙箱可以拿來裝東西。 可璿：白紙可以用來做美勞的勞作。  
 唯楓：擦手紙可以拿來擦手。 羿淳：白紙可以設計卡片，送給別人。  
 榕恩：有一種白紙可以重複使用。 喆嶸：收集很多張紙變成一本書。  
 善凱：色紙和白紙都可摺出屋子和紙船。  
 哲睿：拿一張紙摺出折痕，可以蓋成大樓。  
 昱荃：圖畫紙可以畫圖在上面，我喜歡畫房子。  
 玄恩：紙袋可以拿來裝雞蛋糕，也可以做手偶。  
 子琪：有一種筆記本，可以記錄日常生活的事情。  
 意翔：濕紙巾可以擦汗，或是手髒了可以擦乾淨。  
 宣樺：白紙可以用來寫字，想要寫的字都可以寫上去。  
 玥璇：貼紙可以製作很多漂亮的圖案，可以買來貼。  
 佩靜：戳戳樂上面封起來的紙，可以設計很多圖案。



※我們要如何愛惜紙張呢?

哲睿：不亂畫。 俐亞：不可以隨便撕紙。 子琪：紙可以重複一直寫。  
 宣樺：可以把紙收集起來做美勞。  
 子標：不可以把紙張隨便撕掉丟掉，這樣是浪費紙。  
 尚宸：只可以回收再利用，不要隨手丟。  
 榕恩：如果不小心寫錯了，不要一直擦掉。  
 思元：如果紙還有空白的地方，可以繼續畫畫。  
 善凱：如果摺紙摺不好沒關係，可以再摺一次，不用丟掉。  
 沅絮：破掉的紙可以用膠帶黏起來，就可以畫圖和寫字了。  
 老師補充：如果書本不小心破掉了，也可以用保麗龍膠把它黏起來。  
 聿謙：不可以畫完紙張就直接丟掉，可以繼續畫滿背面也可以再繼續畫丕。



※透過書的歷史印刷介紹書的印刷技術影片（紙本書的前世今生）、造紙術動畫（蔡倫造紙的故事），引導認識書的演變，再利用小袋鼠圖書裡的內容做介紹分享



，讓小朋友更加認識己。

※體驗轉印方法~1.運用複寫紙複寫。2.使用便利貼透明紙貼在幼生的名牌上來練習描出自己的名字和注音，完成後貼在圖畫紙上做插畫完成後作品呈現進行師生分享。

宸樑：我畫的是愛心世界遊樂園，大家開心的在一起玩遊戲。

侑真：我畫的花朵和很多的數字樂園，它們在工作玩數花朵的遊戲。

久程：我畫的是有一個人在天空上看到隕石，又看到一個機器人。

渝愷：我畫的是公主和王子住美麗漂亮帥的大城堡，裡面有舉辦派對己。

睿綸：爸爸和媽媽帶我還有弟弟趣世界遊樂園玩，有玩雲霄飛車很刺激己。

楷傑：我畫的是一座房子裡面住著一個人，外面有農場然後天空上有太陽出現。



※再次透過影片欣賞「再生紙製作」流程後老師帶領小朋友一起來製作再生紙的產生，例如：可以做出書籤、卡片、裝飾品、吊飾…等等己。

※透過一連串的團討「紙」是我們生活中必需用品，且認識到不同材質的紙張如何運用，請孩子來當造紙小師傅，將報紙和不同的紙材撕碎後做成紙漿，再動手做紙並創作出不一樣的手抄紙，從紙的再利用中珍惜善用每一張紙，讓孩子從行動中培養愛物惜物的觀念，讓環境保護能落實在生活中。

