

* 白兔班(小) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔

主題名稱：快樂上學

活動名稱：我愛老師

活動內容：

嘉慧老師戴著貓面具裝扮自己，從廁所出來並對著小朋友說：「猜猜我是誰？」
蕭煦耘：是嘉慧老師。

老師：為什麼你覺得我是嘉慧老師呢？

琪蓁：因為我看到嘉慧老師的長相，頭髮長長的。

煦耘：因為我看到老師的鞋子（藍色鞋子）。 品臻：因為我看到嘉慧老師的褲子。

接著請品潔老師從廁所變裝出場，骷髏人的裝扮有些小朋友興奮大叫，有幾位躲進桌下。品潔老師又至廁所變裝另一裝扮（老奶奶），老師問：「猜猜這是誰？」小朋友回答：是品潔老師。 老師：為什麼是品潔老師？

宥廷：我聽到品潔老師的聲音。 子騫：因為我有看到老師的臉。



比較兩位老師的身高、胖瘦、衣服顏色、長短…幼兒對於這些認知，有基本概念喔！接下來進行愛的拼圖遊戲，並說說喜歡老師的原因~

品瑤：喜歡聽老師講故事。

詠浚：我喜歡老師準備好吃的飯給我吃。

又綺：喜歡聽老師講故事。

芷綾：我喜歡老師教我唱歌、跳舞。

琪蓁：喜歡老師教我跳舞。

家鉉：我喜歡老師教我唱歌。

星妍：喜歡老師抱抱我。

詰伶：喜歡聽老師講故事。

語晴：喜歡看到老師開心講故事。

子勤：喜歡聽老師講故事。



心守：喜歡聽老師講故事。

若霖：老師打掃很辛苦。

丞希：我喜歡老師教我唱歌、跳舞。

沐澄：喜歡老師抱抱我。

杰叡：喜歡聽老師講故事。

威宇：我喜歡老師上課。

煦耘：喜歡聽老師講故事。

子騫：喜歡老師抱抱我。

宥廷：喜歡聽老師講故事。

品臻：我喜歡老師教我唱歌、跳舞。



小朋友一一將愛老師的卡片，合作拼成一個大拼圖喔！

主題名稱：快樂上學

活動名稱：變勇敢

活動內容：

老師：有一個東西會保護我們的、跟我們班一樣的東西喔！它會給我們有勇氣及陪伴我們，在神秘箱裡面，請小朋友猜猜看，神秘箱裡面有什麼物品？

語晴：兔寶寶。星妍：兔寶寶。

老師：裡面有什麼除了兔寶寶外，你們覺得還有什麼別的東西呢？，猜猜看？

詠浚：恐龍。芷綾：裡面有球球。品瑤：機器人。品言：熊熊。冠廷：熊熊。丞希：熊熊。

威宇：大球球。又綺：牙刷。琪蓁：球。家鈺：包子、兔子。子勤：有球。

詰伶：杯子。承鈞：球球、車子。若霖：恐龍。詠浚：眼鏡。丞希：旺旺隊。沐澄：小白兔。

杰叡：機器人。煦耘：球球。子騫：兔子。宥廷：恐龍。品臻：蘋果、恐龍。

老師請小朋友分享完後伸手進神秘箱拿一個物品觸摸看看，並自己說說看摸到物品有什麼感覺？

杰叡：我拿到的摸起來是硬硬像球。又綺：我摸起來滑滑的，感覺像球。子勤：我摸到也是球，圓圓的、滑滑的。

品臻：我摸到的是軟軟的，我覺得是積木。琪蓁：摸到的東西是刺刺的不知道是什麼。

語晴：我摸到的是軟軟的 還有一個長長的尾巴我猜是松鼠。

沐澄：我拿到的是刺刺的硬硬的有的是觸摸球。



芷綾：我拿到的是軟軟的，有兩個耳朵，我猜是兔子。威宇：我拿到的前面是細細的、硬硬的，然後後面是軟軟的，我不知道是什麼？

老師：這是海綿棒。

宥廷：我拿到有兩個耳朵、兩隻腳 我猜是兔子。詒伶：我覺得是兔子，因為它摸起來是舒服的、軟軟的。若霖：我摸到的是兔子，因為我摸到它的尾巴、還有腳。煦耘：我摸到的前面是硬硬的後面是軟軟的是海綿棒。詠浚：我摸到硬硬的有牙齒是夾子。子騫：我拿到的是有點軟軟的、有一點硬硬的是圓形，我不知道是什麼？

老師：是圓形紙箱。家鉉：我拿到的是軟軟的是什麼？老師：毛線。

承鈞：我摸起來是軟軟的粗粗的是兔子。

老師分享我們是白兔班，所以兔子娃娃安安會陪著我們，讓我們變得很勇敢，陪著我們一起上課，玩遊戲，也請小朋友用豆豆貼(圓形貼紙)完成一張兔子學習單。



活動省思：小朋友對觸摸神秘箱的物品都很勇敢，也可以形容出摸到的物品的感覺，在此活動中小朋友參與度高，只是在等待過程中，有小朋友等不及，秩序控管上需再改善，大致上大家都很熱於參與活動。