

草莓班(中)

編輯紀錄：廖秋雯・鄭秋蘭老師

主題活動：春天裡的大地

活動名稱：賞花的季節

活動內容：※故事欣賞好餓的毛毛蟲~

※詢問小朋友在大自然可以做什麼？

- 喆崙：我放假有去動物園看動物。
- 榕恩：我放假去公園玩。
- 宸樑：公園可以玩盪鞦韆和玩躲避球。
- 妍熙：可以去露營。

- 唯楓：我和媽媽她們有去公園騎腳踏車我會練習騎兩輪的。
- 渝愷：我和媽咪有一起去阿公阿嬤家附近那邊有很大的溜滑梯在玩。
- 久程：我去公園的樹下看到很多顏色的花朵很漂亮在我們家的附近。
- 沅絮：我在公園有認識到一位姐姐也在公園玩。
- 依彤：我們有去住飯店外面的公園可以撿石頭。
- 子琪：可以在外面的大自然吃火鍋和吃飯。

思元：我每天在家都可以看到蝴蝶；因為蝴蝶都在我們家的牆壁上。

※老師將事前準備好的圖畫紙上有葉子請小朋友練習來摺成小書，再請幼生繪畫從卵→毛毛蟲→蛹→蝴蝶的過程，讓幼生瞭解毛毛蟲變成蝴蝶的過程。



※許多小朋友都很認真做一本蝴蝶一生的小書，真的非常棒！我們瞭解蝴蝶的變化，現在請幼生一起用身體感受蝴蝶的變化。卵→毛毛蟲→蛹→蝴蝶

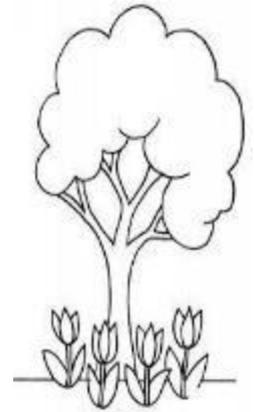


※大自然裡有許多昆蟲，透過觀察瞭解昆蟲的秘密。

活動名稱：樹呀樹

活動內容：※詢問幼兒覺得大樹是長什麼樣子呢？

- 尚宸：樹是咖啡色。 羿淳：秋天是紅色的葉子。
 宣樺：夏天的葉子會變成橘色。 睿綸：樹的子會慢慢掉下來。
 沅絮：我覺得樹長的綠綠，枯萎的時候就變成黃色。
 妍熙：我覺得樹長的粉紅色，樹枯萎的時候會變成黃色。
 宸樑：樹的樹幹長得像長方形，樹的樹葉是聚集在一起。
 思元：樹會保護人的身體，因為它們有風吹過來就有營養。
 榕恩：樹是紅色的，因為樹枯萎的時候會有一點紅色。
 喆嶠：天氣很冷的時候，山上就會下雪，雪就會將葉子變成白色。



渝愷：我們的大自然的樹，葉子有尖尖的，下雨會將尖尖的葉子就會掉落下來。
 ※樹需要什麼（空氣、陽光、水、泥土）Why 需要這些？進行分享後進而認識樹的生長需要的條件。

- 尚宸：樹要照顧它。 久程：樹需澆水和曬太陽才會慢慢長大。
 佩靜：樹需要每天澆水和看著它。 依彤：樹需要太陽保護它，它才會長大。
 聿謙：要講故事給它聽和需要土壤才會長大。
 羿淳：樹晚上會吸收髒空氣、廢氣，明天早上就有新鮮空氣。
 子琪：樹有一顆小種子埋在泥土裡面，太陽公公照著種子會長大從泥土裡鑽出來。
 善凱：樹需要放一點點石頭在上面保護泥土下雨才不會流掉，需要澆水和曬太陽。
 昱荃：樹需要水和太陽，它會越長越大，葉子就很多，需要修剪葉子，讓樹變成很有造型的樹。

※進而分享如何保護樹木和我們的森林呢？

- 尚宸：森林裡有很多的大樹和小樹。 從喻：澆水保護它才會長大。
 庭瑜：每天一直澆水就會長得很大棵。 玄恩：樹要澆水才會長高。
 可璿：樹要用柵欄圍起來，樹才不會長歪歪的。 喬瑄：不可以亂砍樹。
 哲睿：樹要好好照顧它說說話。 唯楓：樹需要太陽和水才會長大。
 沅絮：天黑的時候要用手電筒，不然會撞倒樹木。
 意翔：森林裡有人在保護樹，不讓砍樹的人去砍樹。
 羿淳：不懂事的人會用指甲刮樹幹，樹幹就會受傷。
 依彤：不可以砍樹，不要因為它枯萎的就砍樹，它會給我們新鮮空氣。
 睿綸：有一些小朋友不懂事，不知道葉子會長出來，就一直拔掉葉子。葉子是不可以拔葉子。
 聿謙：森林裡有人保護它，但保護的人休息也不可以砍樹，會破壞大自然的樹木。

※團體討論~老師提問問題請小朋友利用手勢○或X是對或錯呢？

1. 森林裡可以在森林裡烤肉嗎？

- 久程：不可以烤肉。 意翔：因為會失火，烤肉會有火，容易造成森林大火。



2. 為什麼不可以丟垃圾在森林裡？

喆嘜：因為很髒。 沅絮：丟香蕉皮會滑倒。

唯楓：森林裡有小動物在這裡生活，萬一小動物吃到會讓小動物生病。

聿謙：因為會干擾大自然，讓我們沒有新鮮空氣可以呼吸。



※想一想我們可以用什麼方法把樹皮的紋路帶回教室中呢？

昱荃：樹幹的旁邊是樹皮。

唯楓：樹的頭髮就是葉子。

善凱：樹的身體是樹枝。

沅絮：用腳刮下來。

侑真：脫掉樹皮。

意翔：用刀刮下樹皮。

唯楓：把樹皮往上脫。

渝愷：我有吃過樹的皮要煮一煮。

沅絮：用黏土。老師進行說明是不是把黏土放在樹皮上壓一壓在拿下來看一下？

沅絮說對。 老師：這樣就可以看到樹皮的紋路這是一個好的方法。

羿淳：如果有一個洞有剝落，就可以把他剝落下來檢回家。

老師進行提示的動作後

宸樑說用蠟筆。 子琪：白紙。

大部分的孩子都說用白紙。

意翔說用圖畫紙。 思元：用蠟筆畫在圖畫紙上。

唯楓：可以把圖畫紙放在樹上面，用蠟筆塗在圖畫紙上，樹皮就會出現。

老師：哇~好聰明好主意；等等我們可以來試試看ㄟ。

※帶領幼兒到園區外觀樹木體驗感官認識樹，利用放大鏡觀察樹皮的紋路和葉子的紋路，抱抱大樹和大樹說說話，從中發現觀察樹皮紋路感受大樹的茁壯，以及老師準備了圖畫紙和蠟筆來進行拓印摩擦完成後進行分享。

妍熙：看到樹上有蝴蝶在吃飯ㄟ。 喬瑄：看到喝色的螞蟻在樹上。

睿綸：我有跟樹伯伯說謝謝你；因為樹把大自然好的空氣給我們呼吸，還有看到樹的葉子都是綠色的。

榕恩：有看到紅色的昆蟲爬來爬去。 可璿：樹上有很多樹葉旁邊還有花。

侑真：看到樹葉有紅色和綠色不一樣的葉子。



- 宣榘：樹摸起來粗粗的還有看到花。
- 渝愷：我有抱樹下面有粗粗的樹根ㄟ。
- 宸樑：看到樹上的頂端很像河馬的頭和嘴巴ㄟ。
- 昱荃：樹皮的衣服很老；因為它年紀很大了也很大一顆樹。
- 思元：看到樹皮翹翹的；我還有抱大樹很溫暖ㄟ。
- 庭瑜：有看到樹旁邊有花朵；還有樹摸起來粗粗的ㄟ。
- 玄恩：看到樹旁邊很多的草。還有泥土裡面有很多的樹根。
- 從喻：看到樹皮好像破掉了，我有抱大樹好舒服ㄟ。



※透過了一連串的分析討論以及戶外探索觀察體驗後小朋友都更加認識大樹了，也知道如何照顧與保的樹木ㄟ，並感受樹的美進而親近樹認識樹的樣貌。



活動名稱：草叢中的小精靈

活動內容：※進行故事分享。

※詢問小朋友在草叢中是否看過那些昆蟲？進行分享~

- 依彤：去山上有看到猴子。
- 榕恩：我以前有看過蝸牛。
- 宣樺：我每天出去都看到蝴蝶。
- 久程：我有看過草叢有蟑螂。
- 可璿：在山上有看到毛毛蟲。
- 妍熙：我有看過貓咪的小蟲。
- 喆嘯：我爸爸有抓過瓢蟲很小隻給我看；我看完爸爸就把瓢蟲放掉了。
- 羿淳：我媽媽的同事阿姨山上的家有看過紅螞蟻。
- 唯楓：我回家的時候有看過毛毛蟲在地上爬。
- 渝愷：我有在平板上看過有人養昆蟲；然後養很多就被吃掉了ㄟ。
- 尚宸：在小班的時候阿公帶我去家裡的附近公園有看過金龜子。



※老師讓你（妳）們想養昆蟲，你（妳）想養什麼昆蟲呢？

- 可璿：我想養白色的蝴蝶，我們家已經有養兩隻白色的蝴蝶了。
- 意翔、從喻：我想養蜥蜴。
- 玄恩：我想養瓢蟲。
- 子琪：我想養小倉鼠。
- 羿淳、久程：我想養瓢蟲。
- 唯楓：我想養壁虎。
- 思元：我想養蟑螂。
- 庭瑜：我想養貓咪。
- 宸樑：我想養變色龍；因為遇到壞人會變色。
- 沅絮：我想養壁虎和瓢蟲。
- 依彤：我想養蝸牛；可是我媽媽都不讓我養。
- 宣樺：我想養毛毛蟲。
- 聿謙：我想養鍬形蟲；因為牠小時候很可愛。
- 昱荃：我想養烏龜、貓咪、鳥、狗。老師說這些都是動物ㄟ。

※帶幼生到校園外圍尋找草叢裡的小精靈和植物。



※到戶外尋找小精靈外，我們也找到幸運草來進行植物的拔河比賽，透過觀察與遊戲來認識草叢裡的精靈和植物。



活動名稱：樹真好

活動內容：※團討 1. 樹可以為我們做什麼？ 喬瑄：樹會在晚上的時候吸髒空氣。

從喻：樹可以站著擋雨。 思元：樹可以遮太陽。 久程：樹會吐出新鮮的空氣。

哲睿：可以坐在樹下下面休息。 宣樺：樹會讓我們有新鮮的空氣。

榕恩：樹可以讓我們做作品，可以做康乃馨花因為五月份母親節快到了。

2. 想一想；如果我們住的地方沒有樹怎麼辦？

睿綸：打電話給警察。 侑真：跟老闆買種子，將種子種下長出樹。

玄恩：可以種種子。 唯楓：買一顆種子，就會長很高的大樹。

意翔：可以自己種樹。 依彤：把樹修剪，在拿樹枝拿家裡種。

佩靜：重新種、澆水照顧它。 思元：把沒有樹的地方重新種花。

聿謙：把水果的子種在泥土裡，長大就是水果樹。

沅絮：買不同的種子，種不同的樹，長大之後就看起來會很漂亮。

渝愷：買很多種子澆水照顧它，長大可以邀同學來樹下玩捉迷藏。

宸樺：種下去的種子還沒長大，所以要有耐心照顧它澆水好好照顧它他可以長的越久。



3. 知道樹木可以做成的什麼物品？（如椅子、桌子、櫃子、床...等）

昱荃：紙盒。 可璿：擦手紙，因為擦手紙是樹皮做的。

妍熙：做成櫻花。 哲睿：可以做成畫畫的紙，還有做成很多的紙。

唯楓：衛生紙。 睿綸：可以做成我們睡覺的床、工作櫃。

哲睿：木頭的櫃子。 善凱：濕紙巾，因為樹很有水份。

玄恩：用樹枝做成手環。 喆嘯：做成窗戶的形狀和木頭的框。

羿淳：木頭的桌子、椅子。 宸樺：可以做成木頭的地板。



※請幼兒扮演一顆樹說說樹的功用。（樹幹可以做成椅子；樹葉可以遮蔭等）

榕恩：樹葉可以美勞變成花。 沅絮：樹葉可以做成拼圖。

聿謙：樹葉可以做成扇子，下雨可以找一片大葉子；可以當雨傘遮雨。



※發揮想像會畫出心目中的大樹，完成後做分享。

宣樺：花仙子的樹；因為它長的像花。

庭瑜：花朵樹；因為我喜歡漂亮的花。

昱荃：青蘋果樹；它的蘋果未成熟。

意翔：水果樹；因為橘子和蘋果我喜歡吃。

喆嘯：漂亮樹；畫了很多顏色還有3位小朋友玩捉迷藏。

侑真：很大的樹；因為樹上有很多的葉子，希望跟大樹一樣高。

久程：鳳梨樹；因為有刺刺的鳳梨梨樹，有看過鳳梨樹但忘記在哪裡看過。

子琪：彩色愛心樹，因為母親節快到了要送給辛苦的媽媽。



佩靜：蘋果樹；只是還沒長出蘋果來。正在開花還沒長出蘋果。

善凱：草莓櫻桃樹；因為有長出草莓和櫻桃，我超級喜歡吃草莓和櫻桃。

榕恩：彩色愛心樹；因為有很多愛心我最喜歡，想送給媽媽，因為母親節快到了。



※詢問幼生覺得在草地上或樹下發現了什麼秘密呢？ 玄恩：在家裡看見瓢蟲。

思元：發現很多蟲，不知叫什麼名字。 唯楓：在學校外面有看到毛毛蟲在爬。

善凱：在家裡有看見瓢蟲爬來爬去。 哲睿：在頂樓看見螞蟻，在練習爬牆。

沅潔：發到有螞蟻，每次出去都有看到螞蟻。

宣樺：來上學的時候在草叢裡看到蝴蝶飛。

依彤：去爬山有看到猴子和蚯蚓，蚯蚓在土裡爬。

久程：在家裡澆花有看到蝴蝶停在花上面。

喬瑄：家裡有發現到昆蟲，但不知道叫什麼名字。

佩靜：家裡種菜的地方，在土裡裡面有長長的蟲。

妍熙：在樹下看到毛毛蟲，坐到毛毛蟲嚇我一下，黏在我的屁股上。

羿淳：獨角仙；因為牠在有葉子上休息，所以把牠帶回家養。

聿謙：還沒來上學的時候有發現蚯蚓，牠會突然出現嚇我一跳。

詰嶸：我以前跟爸爸、媽媽和妹妹一起看風景，在草地上有看見紅螞蟻。



※帶領小朋友到戶外的草地尋找觀察穿梭在草地上或樹下發現了什麼秘密呢？

※小朋友經過上一次「樹」的主題團討後都更加認識，透過了一連串的延伸活動進行逃討與介紹小朋友對於樹都更加認識，也知道有樹的好處與種種，接著再利用故事繪本「樹真好、樹的重要」再搭配河洛語的兒歌「大樹下」，小朋友都表現太棒了會將自己知道的大方地分享回答。

