

彩虹班(中)

編輯紀錄：龔慈暉老師、駱美足老師

活動名稱：滴答滴答

活動內容：

師講述有關時間的繪本故事，以影片《奇怪的時鐘》引導請幼生分享時間的重要性和討論鐘錶店的內容；最後並利用紙捲軸來創作手錶。

恩捷：我的熊熊手錶，可以看時間。 宸睿：我的是皮卡丘手錶，可以看到數字。

妘綺：我的是皮卡丘手錶，看到時間一直動。

艾歲：我的是寶可夢手錶，可以看時間。

子翔：我的手錶可以變成機器戰警。

恩樂：我的是愛心手錶，可以看幾點。

胤全：我的是妖怪手錶，可以打電動。

安瑞：我的是寶石手錶，可以看12345。

昕霓：我的是噴火龍手錶，可以看睡覺時間。

庭瑄：我的是恐龍手錶，可以看幾點回家。

妍甄：我的是皮卡丘手錶，時間一直轉動。 柏勛：我的是幽靈手錶，時間一直轉動。

宸睿：我的是皮卡丘手錶，知道睡覺和上學時間。

允言：我的是皮卡丘手錶，時間到了就可以回家。孩子們很愛自己手做的手錶紛紛表示想帶回分享呢！



活動省思~班上孩子剪紙和黏貼越來越成熟了，對於認識時間也在老師的引導下說出幾點鐘，在日常生活中也會慢慢增加時間的觀念。

活動名稱：生活好商家

活動內容：

請幼生想想學校附近有哪些商店？店名是什麼？師請幼生提到的商店畫在圖畫紙上，最後統計各種類型的商店數，票選喜愛的商店，發表心得。

恩捷：郵局可以寄信。

宸睿：夾娃娃機店媽媽有夾到娃娃。

妘綺：湯姆熊可以玩火車。

艾歲：早餐店賣早餐有蘑菇麵。

恩樂：雞腿便當店。

胤全：全聯賣麵包、牛奶、魚。

安瑤：雞蛋糕店賣雞蛋糕。

昕霓：加油站幫車子加油。

庭瑄：眼鏡行賣眼鏡。

妍甄：7-11 賣麵包和飲料。

允言：剪頭髮店剪頭髮。

柏勛：麥當勞賣薯條和漢堡雞塊。子翔：家樂福。



活動省思~班上的小朋友將學校附近看到的店家畫下來，大家都認真完成，並開心分享我們設計的商店街有這些商店喔！

活動名稱：好吃的蛋糕

活動內容：

師請幼生分享在哪裡吃過蛋糕？最後並利用紙碗來創作好吃的蛋糕。

恩捷：月亮蛋糕我喜歡月亮很美。

宸睿：彩虹蛋糕裝飾吸管和各種材料會變的很好吃。

妘綺：彩虹蛋糕全部得顏色都在蛋糕上面。

艾歲：彩虹蛋糕有圓點和巧克力碎片做起來很漂亮。

恩樂：草莓蛋糕用色紙和吸管創作的。

胤全：巧克力蛋糕上面有滿滿的巧克力和草莓。

安瑤：彩虹蛋糕我有放巧克力和插蠟燭。

昕霓：白色巧克力蛋糕上面蠟燭。

庭瑄：球球蛋糕有球球在上面很喜歡。

妍甄：草莓蛋糕是有巧克力和葡萄吃起來很好吃。

宸睿：巧克力蛋糕用吸管和蘆草做的。

允言：草莓蛋糕有草莓醬很好吃。

柏勛：草莓巧克力蛋糕有4根蠟燭因為我四歲。子翔：做有很多草莓的生日蛋糕。



活動省思~班上的孩子們都很認真創作在紙碗上貼上各種美勞素材，完成屬於自己的美味蛋糕，最後插上蠟燭大家來許願吧！

活動名稱：上菜市場

活動內容：

團討—自己到菜市場的經驗，有和誰去？看到哪些攤位？買了哪些東西？哪一個攤位印象最深刻最喜歡？

恩捷：媽媽帶我買了水果，要記得帶錢。

艾歲：看到賣麵的老闆會煮麵給客人吃。

宸睿：有賣魚，老闆要拿袋子裝給客人。

妘綺：菜市場有賣蔬菜，老闆把賣的菜放在架子上。

最後孩子們利用報紙與色紙創作立體工《青菜》並分享~

恩樂：我做香蕉、蕃茄都是我喜歡吃的。

胤全：我做好吃的小黃瓜、蕃茄。

安瑤：我用報紙做出小黃瓜、蕃茄。

庭瑄：我喜歡吃香蕉、蕃茄。

允言：我喜歡香蕉、紅蘿蔔。

柏勛：我會用色紙包起來做成香蕉和蕃茄。

子翔：好吃的香蕉是黃色的。

孩子對於菜市場充滿好奇，看到有老闆叫賣、有人騎摩托車買菜、有殺魚...等都和超市不同，也算是讓孩子開開眼界呢！



昕霓：我捲報紙變成香蕉、蕃茄很好吃。

妍甄：我做蕃茄和香蕉覺得很好吃。



活動省思~孩子在團討中對於傳統市場的經驗甚少，因此從影片中觀察菜市場和超市的不同，希望家長能真實地帶孩子去逛逛菜市場，相信孩子會有大發現。

活動名稱：市場裡有哪些東西？

活動內容：

進行「神秘箱活動」請幼生說出自己所拿的食物是是從哪裡來的呢？

昕霓：洋蔥是農夫種出來的。

庭瑄：楊桃是長在樹上。

妍甄：白蘿蔔種在地底下。

宸睿：竹筍種在地底下的。

允言：檸檬種在樹上。

柏勛：絲瓜是農夫種的。

子翔：茄子長在樹上。

運用書籍與影片介紹食物的運輸過程與保鮮方式~

恩捷：用貨車運輸。

宸睿：要放在冰箱冷凍庫。

妘綺：農夫種的菜送給貨車再給菜市場。

艾歲：農夫先撒種籽在泥土裡，再澆水長菜出來。

恩樂：青菜從冷凍庫拿出來給客人吃。

胤全：農夫先撒種籽在泥土裡，再澆水，菜長大再把菜送到貨車拿去賣。

安瑤：把菜放在冷凍庫裡才不會壞。

孩子拿著自己做的蔬菜水果跳舞很可愛，從神秘箱出觸摸到的食物，讓孩子更進一步的認識食物的原型。



活動省思~孩子在神秘箱出摸到的食物有幾樣說不出其名稱（楊桃、絲瓜、竹筍、洋蔥），發現孩子的經驗是接收到已切過的食物，不知原型食物的模樣，因此需多多增加對於原型的概念學習。

活動名稱：錢幣的故事

活動內容：

認唸兒歌《蜘蛛買鞋》，請幼生辨識各種紙鈔和錢幣，說一說錢有哪幾種樣子？為什麼需要用到錢？錢有什麼用途？師講述錢的演變史，除了支票、信用卡、易付卡、還有手機刷卡等電子貨幣的付款方式，讓交易習慣更為便利。

恩捷：錢可以買鞋子。

妘綺：100元買黏土。

艾歲：5塊錢可以買餅乾。

恩樂：買東西會用到錢。

胤全：用手機付款買娃娃。

安瑞：1000元買吃的東西。

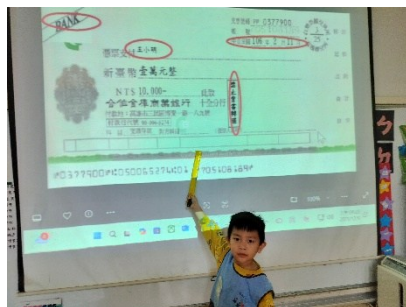
昕霓：50元和100元可以坐車。

庭瑄：上學要付學費。

妍甄：坐娃娃車要付錢。

允言：信用卡刷卡買東西。

柏勛：錢可以付腳腳踏車。 子翔：5塊錢是圓形。



活動省思~孩子在團討中對於使用紙鈔和錢幣的經驗甚少，因此從圖片中觀察紙鈔和錢幣的不同，希望家長能真實地帶孩子體驗付錢買東西，相信孩子對於使用金錢更加認識。

活動名稱：錢幣的旅行

活動內容：

師以 50 元硬幣為角色，講述它去了哪些地方旅行，最後在小豬撲滿內找到了它的新家，讓幼生理解錢幣用來交易的價值和流通性，請幼生製作「班級紙鈔」，發展有趣的錢幣旅行。

恩捷：我設計 100 元的紙鈔，紙鈔上面有畫一隻熊熊很可以的。

妘綺：我設計 100 元的紙鈔，紙鈔上面有畫魚，我會畫 1000 和 100 數字。

艾歲：我畫 1000 元、100 元的紙鈔，我會畫數字符號。

恩樂：我設計 1000 元、200 元的紙鈔，紙鈔上有三角形、櫃子的圖案。

胤全：我設計 1000 元、500 元紙鈔，紙鈔上有畫小人、正方形圖案。

安瑞：我畫 500 元的紙鈔，我會畫 5 和 0 的數字符號。

昕霓：我畫 100 元、200 元的紙鈔，我有練習畫數字符號。

庭瑄：我畫 1000 元紙鈔，紙鈔上有 4 和 5 的數字。

妍甄：我畫 1000 元、500 元紙鈔，紙鈔上面有畫糜鹿圖案。

宸睿：我會畫 1000 元的紙鈔很喜歡。允言：我有畫 1000 元鈔紙，我會畫數字。

柏勛：我畫 1000 元的紙鈔，紙鈔上有雪人的圖案。子翔：我畫 1000 元的紙鈔。



活動省思~班上的孩子認識不同紙鈔的金額後，開始設計屬於自己的紙鈔，完成後可以在扮演區進行買賣遊戲，真是開心呀！

活動名稱：漂亮的衣服

活動內容：

團討—請幼生說一說自己的衣服是到哪裡買的？分享自己購買衣服的經驗？

恩捷：到 LaLaPort 買的衣服，我選小熊圖案的衣服。

宸睿：我在服裝店買的，我買機器人的圖案。

妘綺：我在百貨公司買的，是自己付錢買的。

艾歲：我在 CITY LINK 買的，是阿公阿嬤帶我去買的。

恩樂：網路上買的，我選好衣服媽媽付錢的，衣服就寄到我家。

運用影片介紹衣服的設計並創作衣服及分享~

胤全：我設計的衣服有鱷魚、貓咪圖案很可愛。

安瑞：我設計洋裝裙子有彩虹的圖案、立體的蝴蝶結。

昕霓：我設計的衣服有棒棒糖的圖案。

庭瑄：我設計洋裝裙子有火車軌道的圖案，我很喜歡。

妍甄：我設計的褲子上有畫蛇、兔子的圖案。

宸睿：褲子上面有一圈一圈的橡皮筋圖案。

允言：藍色的衣服，有車子、海豚圖案。

柏勛：我設計衣服上面有管子圖案。

子翔：我設計的褲子有圓圓的圖案。

班上孩子對於各種服裝充滿想像在設計中，都是自己喜愛的圖案，相當喜歡。



活動省思~孩子對於選擇的服裝以自己的喜好和父母的想法來一起購買，選擇變化很多，也勾起孩子對於服裝的種類和設計充滿創意喔！