

最重要的那些小事

學生、家長與老師，應是**合作的夥伴**！

互相信任
彼此尊重

相互溝通
盡量配合

多加肯定
增進感情



* Tips：秉持著合作的心態，讓所有專家加入合作支持的網絡，孩子將會是最大的受益者！

善用溝通技巧，親師合作更順暢！

✓ **事先約定時間**

* 有禮貌地請老師在課餘、空堂或放學時撥空。

✓ **不事先做評價**

* 意見相佐，**不代表一方是錯的**，只是立場不同。

✓ **保持互動禮儀**

* 多用禮貌用語，世界更美好，孩子也會學習。

肯定自己的一切努力！

* Tips：每一份為孩子努力的心都應該被記得，千萬別輕視
凡努力必會留下痕跡唷！我們一起加油！



幼小銜接 家長手冊

作者：臺北市大安附幼資源班教師 邱靖修

圖片來源： イラストセンター &



入小準備 Follow Me!



小學和幼兒園的大不同，您得知道！

作者：臺北市大安附幼資源班教師 邱靖修

圖片來源：イラストセンター & いらすてや

新鮮人須知，小學與幼兒園超級不同的4個重點：

小學要在**7:50前**到校！



- 繳交物品
- 環境整理
- 寫聯絡簿

作息要調整！

要更**獨立照顧自己**囉！



練習相關技巧

學習安排不同

課程時間固定
一節課40分鐘

安坐聆聽
時間增加

邊聽邊記
還需邊寫

適應不同
老師教學

建立學習的習慣



小學

強調**群體生活**



幫助建立預期心理

心理預備 Follow Me!



認識環境

至國小參觀認識環境，**提升孩子對場域的熟悉度**，可以拍照回家討論以下事項：

- (1) 下課可以去及特別危險不能去的地方，要對孩子做清楚明確的說明。
- (2) 確認上課教室後，如校方允許拍照，請務必**拍班牌和周邊環境**，讓孩子熟悉教室位置。

時間規劃也是重要的練習，孩子的運動、自由時間、寫功課、收拾書包等，都需要好好安排，建議：



規劃作息

- (1) 和孩子一起討論，讓孩子畫下自己的**作息表**，規劃出能夠“今日事今日畢”的作息唷！
- (2) 在入小學前，建議**開始安排 40 分鐘靜態活動**（如：看書、繪畫、坐著操作教具，玩3C不算）幫助孩子適應未來書寫作業的感覺唷！
- (3) 可與孩子討論未來**下課時間**，要做**哪些事情**（如：上廁所、喝水、把用品收好再去玩等）。

社會技巧的練習，一定不要忘记囉！像是……



加強練習
社會技巧

- (1) 建立“自己的事自己做”的習慣，大人提醒執行的次數要減少，**聽到指令要盡快行動**。
- (2) 多練習**情緒調節的策略**（如：生氣的時候可以…、害怕的時候要…、難過的時候…）。
- (3) **需要幫助時能夠找到人**（如：班導師、處室人員、保健室及警衛室…），並說出自己需要幫什麼忙。
- (4) 加強**遵守團體規範的能力**（如：別人東西不能拿、上課不能玩玩具、上課自己回教室）。

*備註：以上提及的差異，可能會隨著校方與教師的課室經營理念，而有變化與不同唷！

用品準備 Follow Me!

請避免圖案和造型太過花俏!



造型橡皮擦



造型手錶



機關鉛筆盒



亮片衣



閃亮鞋



造型筆



容易分心
學習打折扣

素色
適用
最重要!

管理物品的小訣竅



貼上姓名貼



區分擺放空間



用道具自我檢核
確認物品收拾好
如：備忘鑰匙圈



提供收好的範例



只帶必要物品

家長心中的擔憂與疑惑



天啊！他都沒有先學過注音符號會不會跟不上？

唉...他學前沒有特別練習寫字，以後一定會被老師罵！



國小通常會於入學前10週教導注音，入小學後再開始學習的好處是：

熟悉老師
教學重點

習得正確
拼讀方式

需要保持
專注學習

注意！學習注音的目的是為了「幫助孩子建立閱讀的能力」，當掌握這套拼音系統，孩子就能夠嘗試自主閱讀，展開更廣泛的學習！

*千萬別強迫孩子學習注音，讓孩子失去學習的興趣！

入小學前，可以做些什麼準備呢？

*包含但不限於以下這些事情。



利用遊戲、聆聽歌曲、共讀的方式，陪孩子認識個別注音的樣貌與讀音！

麵包

有ㄇ！

利用日常對話，讓孩子聽完之後，想想當中可能包含的語音有哪些？增進音韻覺識能力！

重點：對學習能夠持續保有熱情及探究的好奇心，遠比小一時，能短暫拿到好成績更為重要！記得，學習是場馬拉松，可別開始就力竭囉！



練習寫字前，我應該要注意什麼？

手部肌力和技巧不足

未確認視知覺能力與策略



養成錯誤施力技巧，寫字易手痠速度慢！

寫字時，無法掌握物件位置，常被指正，導致自信心不足！

這些事情，請讓孩子多做吧！

* 包含但不限於以下這些事情。



擦桌子 收東西



擦地板

做家事



垂直攀爬架 滑索、爬竿 吊單槓

多玩遊具



玩組合類玩具



幫忙提重物

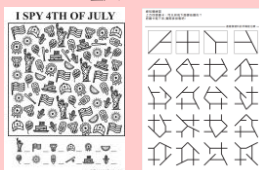


看摺紙書

步驟仿畫

看說明書操作

找出指定圖案 圖形組合變化



加強視覺策略

* 重點：建立良好的操作基礎後，再結合適量的書寫練習，相信孩子能更快地掌握正確的書寫技巧，達到事半功倍的效益唷！

那些影響“巨大”的小事！

✓ 睡眠



睡夠時數、睡好，體力棒！

七點五十分
要準時到校

幾點起床
幾點睡覺

調整作息
建立習慣

* Tips：建議將居家作息寫出來，幫助您思考唷！

✓ 飲食



營養均衡，生理穩定好成長！

提供孩子
多元飲食經驗

避免
過度調味

盡量攝取
原型食物

注意飲食
後的表現

* Tips：若孩子易受特定食物影響穩定度，務必減少攝取唷！

✓ 生活技巧

自我管理好，上學放學沒煩惱！



可以自己準備好上學要用的物品，自己整理書包。



可將應帶回家的物品（如：回家作業、通知單等），全部帶回家。



可以將自己個人空間的物品擺放整齊，維持空間整潔。



每次使用完物品，都能確實地將其放回到原本收納的位置。



能夠認得屬於自己的物品，並且確實保管、收拾好。



能注意自我的生理狀態，進行基本的清潔維護（如：女生綁頭髮、擤鼻涕、擦屁股、更換衣物、擦碗等等）。

* 備註：以上僅為最基礎的建議方向，請嘗試在入小學前與孩子共同討論與練習，若能夠在入學前養成習慣、學會方法，相信入學後會更適應唷！！